

Zion Alliance Church

知己知彼

第一課

知己知彼

內程

- 認識自己
- 內住的培展
 - 得救見證 (use I.A.B. technique)
 - 如何成為神合用器皿
 - 屬靈生命、身處何方？
 - 基督徒信仰的特殊性
- 突破自我

個人佈道

外程

■ 熟練與技巧

- 作友善人
- 得人
- LIONS 門徑
- 避免意見不一變成辯論

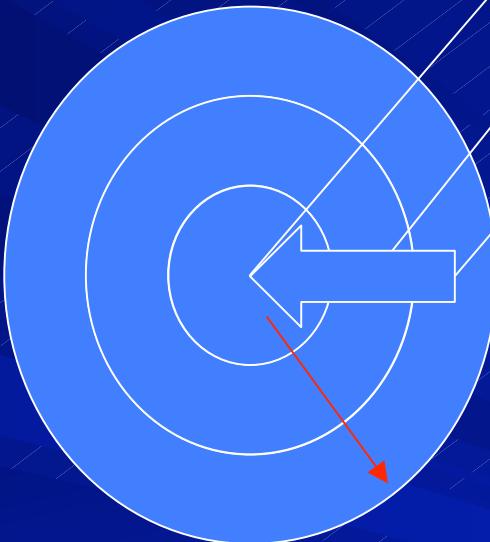
■ 什麼是福音？如何分享福音？

■ “知彼” – 已知的挑戰

整全的人

神的道是活潑的，是有功效的，
比一切兩刃的劍更快，
甚至魂與靈，骨節與骨髓，
都能刺入、剖開，
連心中的思念和主意都能辨明。

希伯來書 4:12



願賜平安的神親自使你們全然成聖！
又願你們的靈與魂與身子得蒙保守，
在我們主耶穌基督降臨的時候，
完全無可指摘！

帖撒羅尼迦前書 5:23

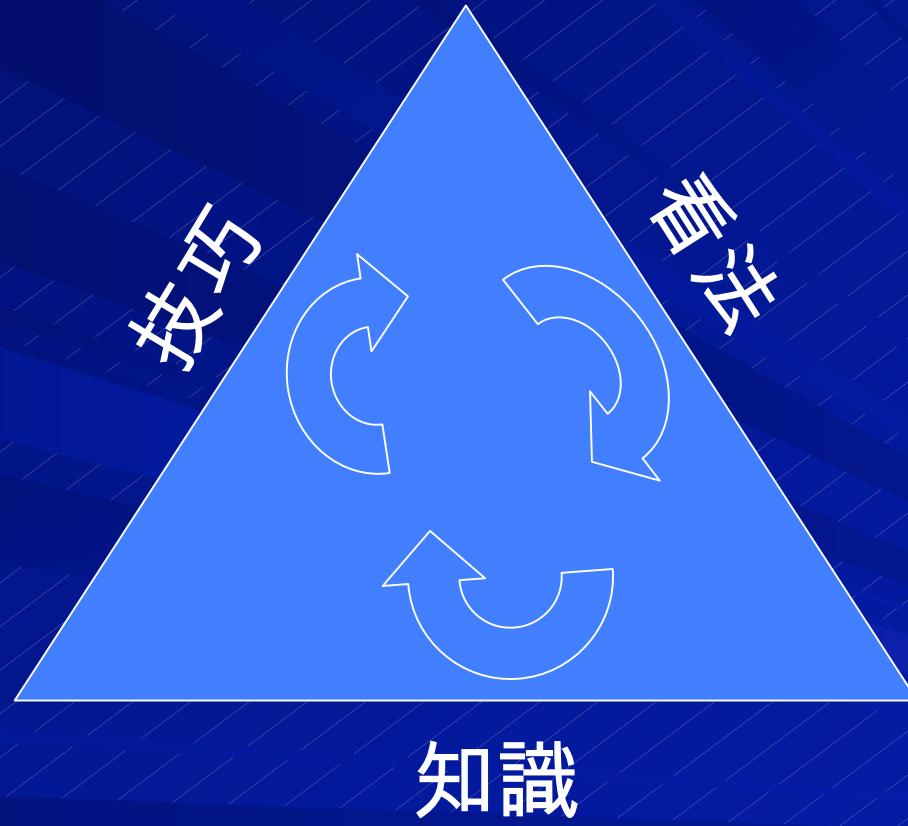
靈、魂、體

- 體(世界意識) 使我們能與物質世界接觸。
- 魂(自覺) 包含人的理智和情感。
- 靈(神覺) 使我們能領會和敬拜神。

讓神有空間

- 安靜與聆聽 (禱告和神的話)
- 自我省察
- 認罪
- 注意神的呼召 (回應神的呼召)

自我培展



Six O'Clock Trap

成功鑰匙

“生命影響生命”
原則

看法

- 你為何要分享福音？
- 基本元素又是什麼？

神的愛

“神愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，
叫一切信他的，不致滅亡，反得永生。”

最喜歡的經節

1. 請與我們分享你最喜歡的經節。
2. 告訴我們為何你會揀選這段經節。

知己知彼、百戰百勝。

Criteria That Defines A Generation

Oxford Dictionary:

- 1) all of the people born and living at about the same time, regarded collectively
- 2) the average period in which children grow up and have children of their own (usually about thirty years)

Genealogy (15 years)

Demography (Birth rates)

Sociology (Critical events during 'coming of age' period)

世俗影響

“那時，你們在其中行事為人，隨從今世的
風俗

以弗所書 2:2

The Four Generations 四代同堂

- Traditionalists 傳統一代 (1922-1945) Age: 62-85
- Baby Boomer 嬰兒潮一代 (1946-1964) Age: 43-61
- Gen X 世代 (1965-1980) Age: 27-42
- Gen Y 世代 (1981-2000) Age: 7-26

(Ages 62 - 85)

Traditionalist (1922-1945)

Life-defining Events:

Great Depression, World War II, Canada
Health Act, Golden Age of Radio,
Emergence of Silver Screen

Attitudes & Values:

Loyal, respect for authority, dedication, sacrifice and honour

Characteristics & Skills:

Compliant, stable, hard-working, detail oriented

“Goal is to build a legacy”

(Ages 43 - 61)

Baby Boomer (1946-1964)

Life-defining Events:

Civil Rights Movement, Cuban Missile Crisis, Vietnam War,
Assassination of JFK, Woodstock, Cold War,
Quebec Crisis & Bill101, Trudeau era, bilingualism

Attitudes & Values:

Involvement, team orientation, personal growth & gratification,
youthfulness, equality

Characteristics & Skills:

Team players, driven to succeed, relationship focused, eager
to add value

“Goal is to put their stamp on things”

(Ages 27 - 42)

Generation X (1965-1980)

Life-defining Events:

PCs, AIDS, Challenger Disaster, Massive Corporate Downsizing,
Quebec Referendum, Berlin Wall

Attitudes & Values:

Self-reliance and independence, pragmatism, skepticism,
balance, collaboration

Characteristics & Skills:

Flexible & adaptable, creative, independent, multi-taskers,
results-driven, techno-literate

“Goal is to maintain independence”

Generation Y (1981-2000)

(Ages 7 - 26)

Life-defining Events:

9/11, School Violence, Reality TV, Digital Technology,
Scandals, Y2K, Polarized Canadian Politics

Attitudes & Values:

Confidence, diversity, optimism, dedication, civic duty

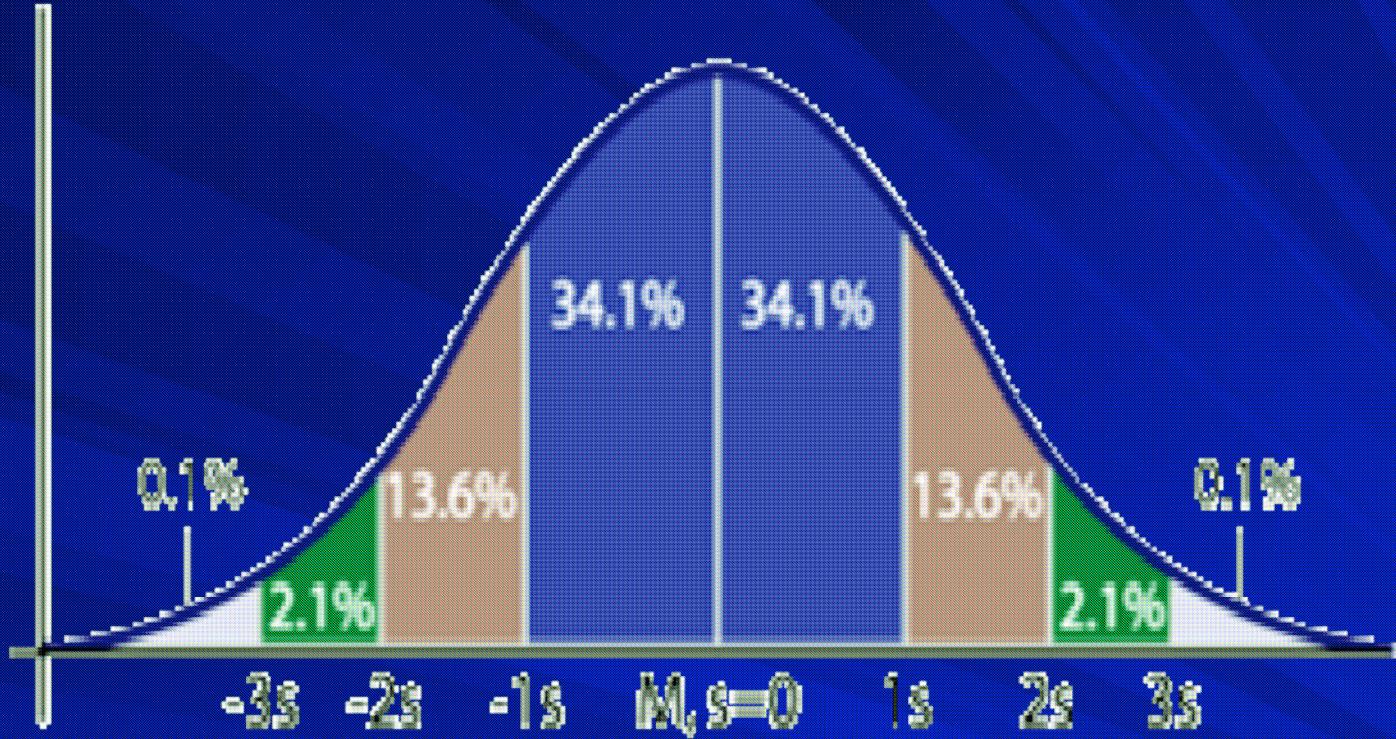
Characteristics & Skills:

Techno-savvy, collective action, pack mentality, innovative,
accepting of differences, self-reliant

“Goal is to find work and create a life that has meaning”

“Any parameter random distribution is described with a bell-shaped figure called the Normal Distribution Curve”

This curve is also called the Gaussian curve, after the nineteenth-century German mathematician Karl Friedrich Gauss



The width of the “bell” indicates how much confidence one can have in the result of an experiment — the narrower the bell, the higher the confidence.

知己知彼

第二課

The Four Generations 四代同堂

- Traditionalists 傳統一代 (1922-1945) Age: 62-85
- Baby Boomer 嬰兒潮一代 (1946-1964) Age: 43-61
- Gen X 世代 (1965-1980) Age: 27-42
- Gen Y 世代 (1981-2000) Age: 7-26

四個年代的比較

<u>年代</u>	<u>目標</u>	<u>正面</u>	<u>負面</u>
傳統	建立在遺產上	忠心	抗拒
嬰兒潮	定位	提昇價值	被動
X世代	獨立	適應力強	悲觀
Y世代	尋找方向	積極求變	不重視權柄

Similarities and Differences

Relationship with Authority

Traditionalist	Boomers	Gen Xers	Gen Ys
<ul style="list-style-type: none">⊗ Respect for authority and hierarchical system⊗ Seniority and job titles are respected	<ul style="list-style-type: none">⊗ Challenge authority⊗ Desire flat organizations that are democratic	<ul style="list-style-type: none">⊗ Unimpressed by authority⊗ Competence and skills are respected over seniority	<ul style="list-style-type: none">⊗ Respect for authority who demonstrate competence⊗ Flip traditional roles by teaching superiors how to use technology

Similarities and Differences Work Styles

Traditionalist	Boomers	Gen Xers	Gen Ys
⊗ Linear work style	⊗ Structured work style	⊗ Informal work style	⊗ Fluid work style
⊗ Dislikes change	⊗ Cautious of change	⊗ At ease with change	⊗ Desires change

Similarities and Differences

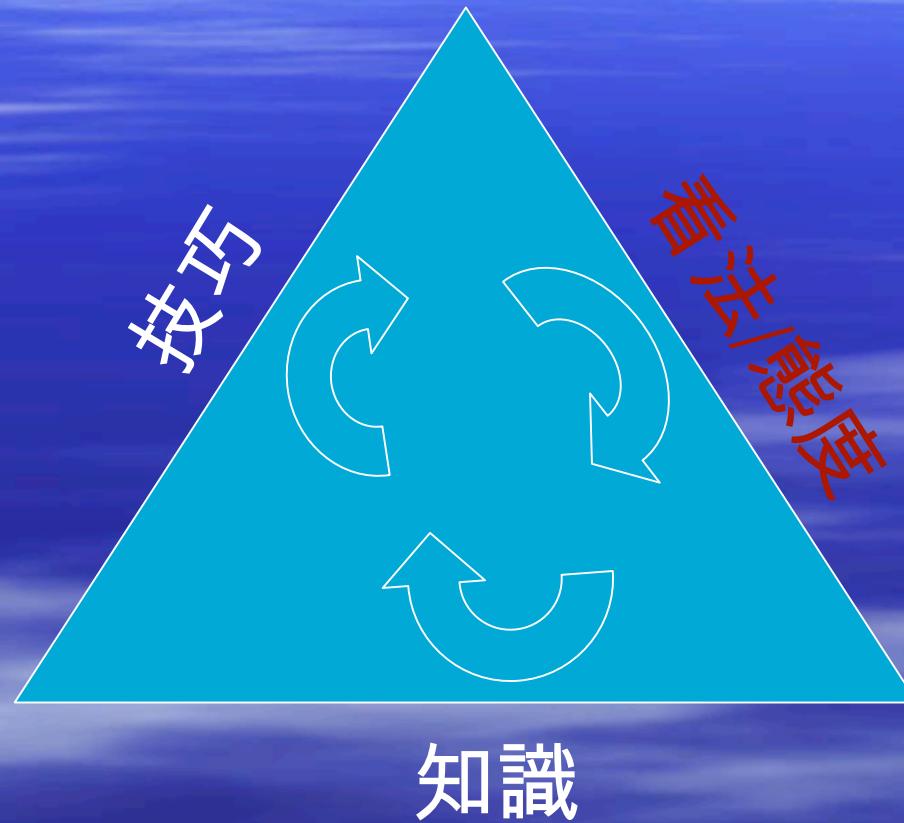
Management Styles

Traditionalist	Boomers	Gen Xers	Gen Ys
<ul style="list-style-type: none">⊗ Structured and formalized⊗ Hierarchical	<ul style="list-style-type: none">⊗ Participative and collaborative⊗ Consensus decision-making	<ul style="list-style-type: none">⊗ Independence with room for collaboration with colleagues⊗ Straight-forward	<ul style="list-style-type: none">⊗ Hyper collaborative⊗ Personalized

本課內容

- 福音使者的態度
- 聖經經節分享
- 看看你的屬靈旅程
- 基督徒的信心
- 介紹 I.A.B.

自我培展



Six O'Clock Trap

我已經與基督同釘十字架，現在活著的不再是我，乃是基督在我裡面活著；並且我如今在肉身活著，是因信神的兒子而活；他是愛我，為我捨己。

加拉太 2:20

重新

基督徒!!

尋道者

吃奶

乾糧

信仰問題？

信仰根基

靜修

就要愛慕那純淨的靈奶，像才生的嬰孩愛慕奶一樣，叫你們因此漸長，以致得救。

彼前 2:2

看你們學習的工夫，本該作師傅，誰知還得有人將神聖言小學的開端另教導你們，並且成了那必須吃奶，不能吃乾糧的人。凡只能吃奶的都不熟練仁義的道理，因為他是嬰孩；惟獨長大成人的才能吃乾糧；他們的心竅習練得通達，就能分辨好歹了。

希伯來書 5:12-14

你從我聽的那純正話語的規模，要用在基督耶穌裡的信心和愛心，常常守著。

提後 1:13

十字架 – 生命挑戰, 事奉, 奉獻...

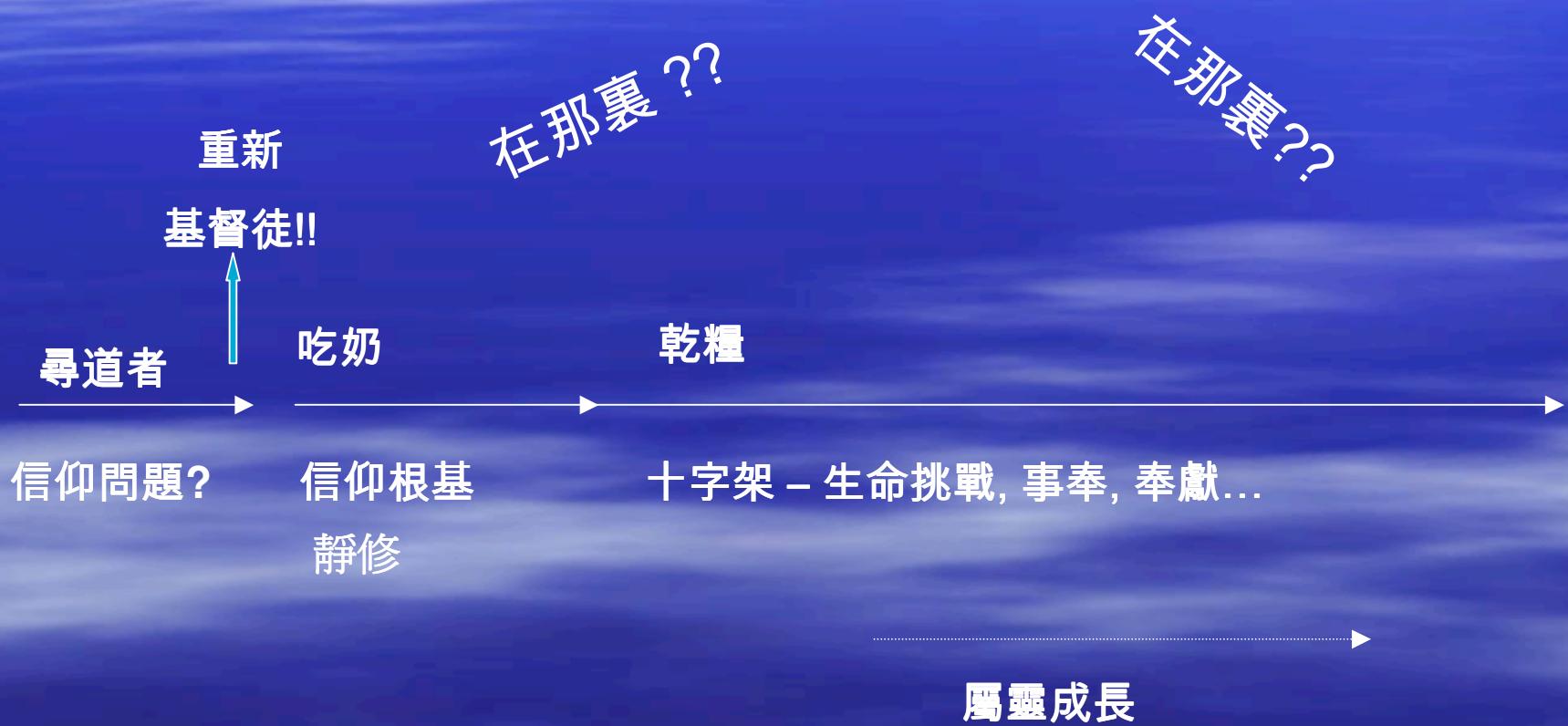
屬靈成長

靈奶

- 神的話才是我們真正的需要
- 嬰孩是較 **自我中心**, 只考慮自己的需要 (如果肚子餓了,便要吃東西; 覺得疲倦便去睡覺。)
- 若繼續這樣的形態, 會有什麼問題 ?
- 以色列人便是一個好例證。

乾糧

- 健康
- 從神的話得知真正需要
- 動機是榮耀神
- 是愛，不是被愛
- 服侍，不是被服侍
- 施、不是取
- 在任何環境下，對神常是有忠心和有信心
- 平安和喜樂
- 謙虛
- 以神為生命中心



最喜愛的經節

每人分享兩分鐘

信仰根基

Did you ever see an elaborate, masterfully crafted sandcastle?
There's a catch, however. For all its splendor, a sandcastle's hours
are numbered.
From the moment the first grain of sand is set in place, you
can be sure that the miniature building is on its way to oblivion.
Within hours, the details are destroyed.

Why?

Wind, rain, the tide, and overanxious spectators can wreck in
seconds what took hours to create.
There is simply no future for a house of sand.

Sometimes a believer's faith is like a sandcastle.

Even though everything looks perfect on the outside, An unexpected hardship, an unkind word from a friend, a health or financial crisis . . . and faith turns to rubble.

How can that be possible?

基督徒的信心

所以，凡聽見我這話就去行的，好比一個聰明人，把房子蓋在磐石上；

雨淋，水沖，風吹，撞著那房子，房子總不倒塌，因為根基立在磐石上。

馬太 7:24-25

只要信心建立在
耶穌基督的磐石根基上，
便能抵擋一切逆境的風暴

信心表達

希伯來書 11:17-19

亞伯拉罕因著信，被試驗的時候，就把以撒獻上；這便是那歡喜領受應許的，將自己獨生的兒子獻上。

]論到這兒子，曾有話說：「從以撒生的才要稱為你的後裔。」
他以為神還能叫人從死裡復活；他也彷彿從死中得回他的兒子來。

信心建立在什麼事上？

真誠去看待這個問題時，會震動你設想的屬靈生命。

信心是如何活潑的表達你怎樣相信神

聖誕詩歌

“Oh come all ye faithful!”

By Charles Wesley

Your faith is your testimony

Weak faith says, "God can."

Great faith says, "God will."

But perfect faith-godly faith-says, "It's done."

因為神的義正在這福音上顯明出來；這義是本於**信**，以致於**信**。如經上所記：「義人必因信得生。」

羅馬書 1:17

為何神要試煉我們的信心？

- 建立祂的兒女
- 終極目的是改變每一位信徒，模成祂兒子的形像。

信心試驗

- 將人引到神面前
- 教導人學習忍耐
- 訓練進深的事奉
- 榮耀神

Power of Your Love

Lord, I come to You, let my heart be changed,
renewed,

Flowing from the grace, that I found in You.

Lord, I've come to know, the weaknesses I
see in me,

Will be stripped away, by the power of Your
love.

Chorus:

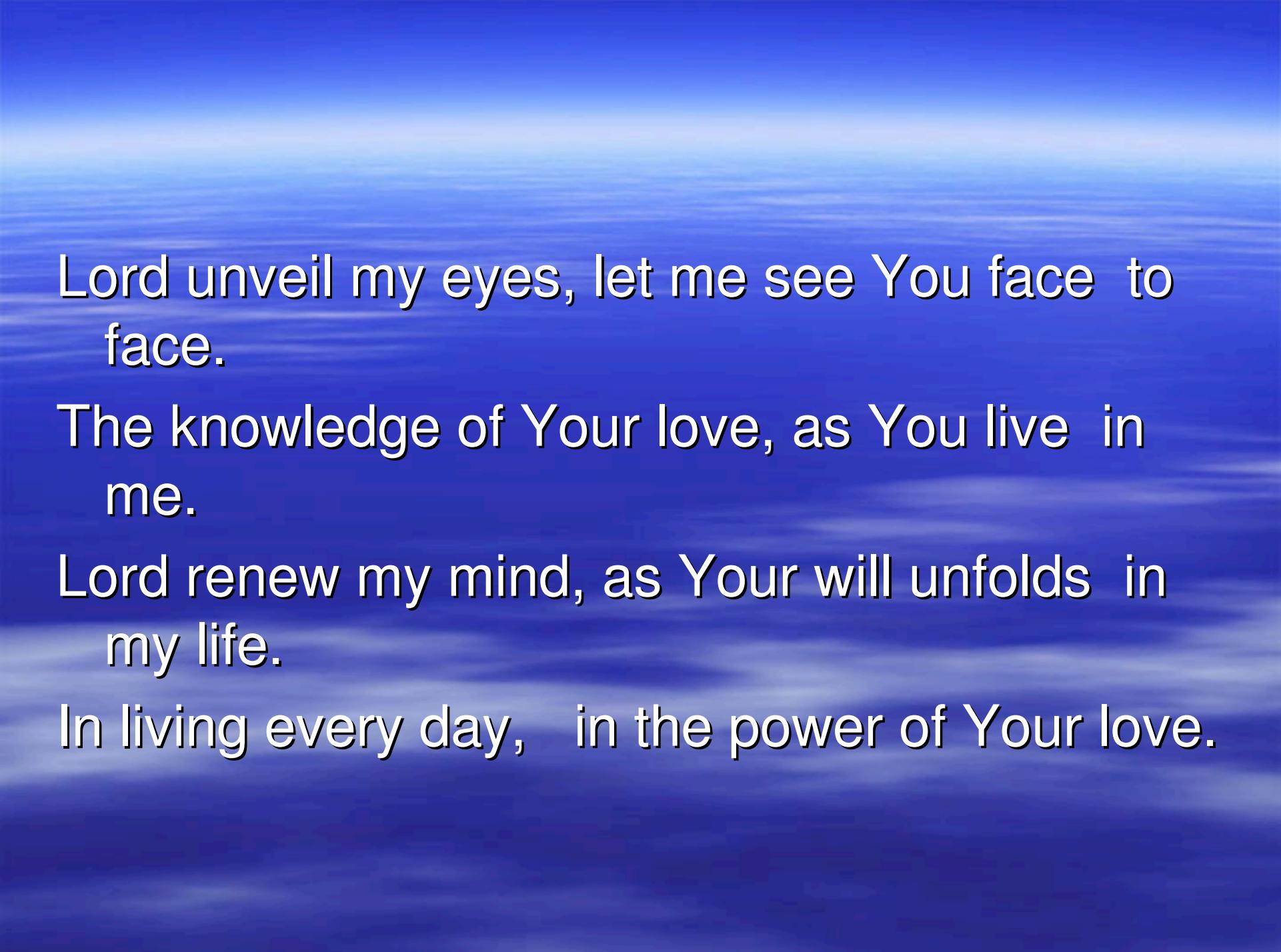
Hold me close, let Your love surround me .

Bring me near, draw me to Your side.

And as I wait, I'll rise up like the ea - gle.

*And I will soar with You, Your Spirit leads me
on,*

In the power of Your love.



Lord unveil my eyes, let me see You face to face.

The knowledge of Your love, as You live in me.

Lord renew my mind, as Your will unfolds in my life.

In living every day, in the power of Your love.

Chorus:

Hold me close, let Your love surround me .

Bring me near, draw me to Your side.

And as I wait, I'll rise up like the ea - gle.

*And I will soar with You, Your Spirit leads me
on,*

In the power of Your love.

*As our faith increases, others witness
the reality of Christ in our life*

*You are ready to be a
Gospel Ambassador*

知己知彼

第三課

本課內容

- 默想
- 突破自我
 - 自我信心
 - 作領袖
- 介紹 I.A.B. - 如何預備見證內容

靈、魂、體

- 體(世界意識) 使我們能與物質世界接觸
- 魂(自覺) 包含人的理智和情感
- 靈(神覺) 使我們能領會和敬拜神

讓神有空間

- 安靜與聆聽 (禱告和神的話)
- 自我省察
- 認罪
- 注意神的呼召 (回應神的呼召)

默想

準備

- 放鬆，覺察基督的同在
- 緩慢深呼吸。

在吸氣時，心中想像把神的愛深深吸納進自己的生命中。在呼氣時，心中想像把內心的罪疚和疲乏呼出來。重複此過程，直至你開始寧靜下來。

唱詩

1. 奇異恩典，何等甘甜，我罪已得赦免；
前我失喪，今被尋回，瞎眼今得看見；
2. 浩大恩典，使我敬畏，使我心得安慰；
初信之時即蒙恩惠，真是何等寶貴。
3. 經過許多危險網羅，飽受人間苦楚，
此恩領我平安渡過，他日歸回天府。
4. 將來在天安居萬年，恩光如日普照，
好像最初蒙恩景況，讚美永不減少。

John Newton 1771

默想 Meditation 主耶穌不定你的罪

- 等侯 (Waiting)
- 讀經 John 8: 1 - 11

1. 於是各人都回家去了；耶穌卻往橄欖山去，
2. 清早又回到殿裡。眾百姓都到他那裡去，他就坐下，教訓他們。
3. 文士和法利賽人帶著一個行淫時被拿的婦人來，叫他站在當中，
4. 就對耶穌說：「夫子，這婦人是正行淫之時被拿的。」
5. 摩西在律法上吩咐我們把這樣的婦人用石頭打死。你說該把他怎麼樣呢？
6. 他們說這話，乃試探耶穌，要得著告他的把柄。耶穌卻彎著腰，用指頭在地上畫字。
7. 他們還是不住的問他，耶穌就直起腰來，對他們說：「你們中間誰是沒有罪的，誰就可以先拿石頭打他。」
8. 於是又彎著腰，用指頭在地上畫字。
9. 他們聽見這話，就從老到少，一個一個的都出去了，只剩下耶穌一人，還有那婦人仍然站在當中。
10. 耶穌就直起腰來，對他說：「婦人，那些人在那裡呢？沒有人定你的罪嗎？」
11. 他說：「主啊，沒有。」耶穌說：「我也不定你的罪。去吧，從此不要再犯罪了！」

約 8:1-11

- 想像你是那婦人，看看四周那些定你罪的人.....
- 耶穌對你說：「我也不定你的罪。去吧，從此不要再犯罪了！」
- 在心中不斷重複默想這句話。
- 與主耶穌對話.....
- 寫下對話的內容：

接受父神的憐恤

壓傷的蘆葦，他不折斷；將殘的燈火，他不吹滅。他憑真實將公理傳開。

賽 42:3

讓聖靈這句話應用在你的生命處境中。

與神對話

建立自信 與 伸展你的安全地帶(comfort zone)

● 伸展你的安全地帶

- 家庭與成長背景
- 性格
- 內向與外向相對
- 回顧你自己
 - 脫離罪
 - 被撒旦控告
- 在神眼中你是有價值 (彼得前書 1:18-19)
 - 你從前被救贖 是靠着基督的寶血

伸展你的安全地帶

在這安全地帶以外，
最好的良機在等着你。

紀律(魂 – 意志)

- 苦修

-我是攻克 (*hypopiazo*) 己身，叫身服我，恐怕我傳福音給別人，自己反被棄絕了。

[林前 9:27]

hypopiazo {hoop-o-pee-ad'-zo} – 鞭打自己至藍一塊黑一塊

在主裏剛強

我兒啊，你要在基督耶穌的恩典上剛強起來。

[提後 2:1]

少年人哪，我曾寫信給你們；因為，你們剛強，
神的道常存在你們心裡；你們也勝了那惡者。
[約壹 2:14]

我還有末了的話：你們要靠著主，倚賴他的
大能大力作剛強的人。 [弗 6:10]

我為基督的緣故，就以軟弱、凌辱、急難、
逼迫、困苦為可喜樂的；因我什麼時候軟弱
，什麼時候就剛強了。 [林後 12:10]

作領袖 (內在原素)

- 忠誠關懷關心
- 推動和鼓舞激勵他人(你的生活見證)
- 否定自己 (馬太 16:24)
 - 柔和
 - 謙卑
- 聖靈果子 (加拉太 5:22)
- 愛與情感
- 榜樣

I.A.B. Approach

- I – 事件 (incident) 我會使用
- A – 行動 (Action) 我希望受聽者會做 (簡要的行為目標)
- B – 益處 (Benefit) 受聽者可得着

分享你的故事, “我給你的個人意見是.....”,
“益處是.....”

知己知彼

第四課

本課內容

- 見證分享
- 破冰 – 打開話匣子

預備自己

只要心裡尊主基督為聖。有人問你們心中盼望的緣由，就要常作準備，以溫柔、敬畏的心回答各人；存著無虧的良心，叫你們在何事上被毀謗，就在何事上可以叫那誣賴你們在基督裡有好品行的人自覺羞愧。

彼前 3:15-16

I.A.B. Approach

- I – 事件 (incident) 我會使用
- A – 行動 (Action) 我希望受聽者會做 (簡要的行為目標)
- B – 益處 (Benefit) 受聽者可得着

分享你的故事, “我給你的個人意見是.....”,
“益處是.....”

行為表達

- 透過說話表達去影響受聽者
- 人們會常觀察基督徒的行為表達，他們會受到以下的行為表達影響：
 - 身體語言
 - 語調
 - 講乜嘢

談話中的謹慎回應

- 請幫助我更加明白到你的意思是.
Please help me to better understand what you mean is.
- 不錯，而我個人覺得.
That's good, and may I suggest
- 無得頂呀！我完全同意你的見解，而.
That's Great, and I fully support

見證分享

- 分小組
- 評論 (critique)
 - 感覺如何？
 - 是否感人？
 - 有說服力嗎？
 - 任何有建設性提議，可以讓見證更加好些？

打開話匣子

- 黃銅名牌 - 重複名字
- 屋 - 住址
- 走動中的人 - 重要的家中成員
- 黃色手套 - 工作
- 飛機 - 旅遊
- 運動器材 - 興趣
- 綠色閃燈 - 信念, 如社會問題、政治 , 可引伸至宗教信念

練習

兩人一組，輪流練習

知己知彼

第五課

本課內容

- 成為友善的人
- 得著別人認同你的思路
- 獅子羣入門 (LIONS approach)
- 避免不同意見變成相互間辯論

成為友善的人

謹記他人的名字，對他來說，
這是在任何一種語言中最甜蜜的

對於不常見面的人是重要的，尊重和接納建立於一件簡單的任務，就是惦記別人名字並合當的運用它。

微笑

友善與否，並不在乎處境，乃在乎我們的行為表達。

作好的聆聽者 鼓勵別人傾訴自己

我們必須用盡所能的去聆聽，如何聆聽說明我們思維體積的空間。

不要批評、遺責、或投訴

批評福音對象不單損害他的自我形象，
並且對我們的印象會大打折扣。

記著我們都是罪人。

有忠誠、誠懇的態度

這會建立良好的印象，遠比其它觀感更快，何不認同這明顯的事實？

提升別人的渴想

我們常常熱心分享我們的信仰，人通常會接受一些事物基於個別原因，謹記並非因為我們。若然我們能告知他們信仰如何能幫助他，你會驚呀在關係建立上如何能跨進一大步。

不帶著動機去結交朋友

重要的是真誠、不要給福音朋友誤會別有動機的感覺。

關注別人

我們通常會以自己作出發點，為何不將其它考慮放在一旁，專心建立良好關係，關注他人的想法。

使他人覺得自己也有價值 (作得誠懇)

在人際建立中，欣賞他人的貢獻，並在良好關係中去互相扶持(友誼佈道)，從而能面對每天的困境。

總結

1. 謹記他人的名字，對他來說，這是在任何一種語言中最甜蜜的。
2. 微笑
3. 作好的聆聽者，鼓勵別人傾訴自己。
4. 不要批評、遺責、或投訴
5. 有忠誠、誠懇的態度
6. 提升別人的渴想
7. 不帶著動機去結交朋友
8. 關注別人
9. 使他人覺得自己也有價值 (作得誠懇)

得著別人認同你的思路

**最有效方法去面對辯論
就是避免它的出現**

辯論一般是九成情緒而一成是衝動，成熟基督徒應避免它。

尊重對方的意見

永不說：“你是錯的”。這是侮辱對方的知慧，這會阻難溝通的渠道，只需請問對方為何有這種想法。

若是你錯了，盡快並強調是你的錯

成熟並自重的基督徒要以此原則去顯明他的內涵。

一切從友誼開始

如非，得著別人認同你的思路會變得不可能。

令他人講出“對的，對的”

這是非常重要，要在一些認同的基礎上
去讓對方接受新挑戰的觀念。

嘗試用別人的角度去睇事物

接受別人處境中去睇事物的角度，或許他比我們更清晰。常常帶著開放的態度。

同情他人的觀念和渴想

這會是肯定保持溝通的渠道。

提出挑戰

大多數人都有競爭的一面，挑戰他人常常會收到出人意料的結果。

.. 在下一課我們會討論多一些這方面的已知挑戰。”

總結

1. 最有效方法去面對辯論，就是避免它的出現
2. 尊重對方的意見
3. 若是你錯了，盡快並強調是你的錯
4. 一切從友誼開始
5. 令他人講出“對的, 對的”
6. 嘗試用別人的角度去睇事物
7. 同情他人的觀念和渴想
8. 提出挑戰

清淅我們的意思

獅子羣入門 (LIONS Approach)

有時我們認為完美無問題的卻帶來別人許多的混亂，需要增加溝通和清淅意思，這種技巧是運用一步一步的入門 (a step by step approach)。

我們將在傳福音上練習這技巧。

獅子 入門(LIONS Approach)

L – 容易明白的語言 (Language easily understood)

I – 演譯 (Illustration)

O – 組織思維 (Organize thoughts)

N – 集中題目的要點 (Narrow subject to Key points)

S – 總結 (Summarize)

例：教小朋友刷牙

避免不同意見變成相互間辯論

思想(Think)

What do I think?
Why do I think that?
What evidence do I have?

頭一至四秒
的“反應”

My example is ...
The evidence shows that...
Therefore, I think that...

快快的聽，慢慢的說，
慢慢的動怒。 雅1:19

說話(Speak)

練習

- 兩人一組，分別扮演挑戰者和被挑戰者
1. 萬錦市在 Brown's Corner 附近馬路設置停車收費咪錶。
 2. 多倫多市政府加水費，平均每年每戶\$45。

不同意也可有 講 Disagree Agreeably

Cushion Your Response

I hear you saying....

I hear what you are saying....

I appreciate your view on....

That's an interesting point of view ...

Avoid Using

But....

However...

Nevertheless...

習作

- Describe one known challenge that you have experienced from the past.
- Use both technique (LIONS and Disagree Agreeably) that you've learnt today not just to defend your faith more effectively, also to lead a challenger have a desire to learn more about Christianity.