



I. 簡介：「箴言」乃聖經智慧書卷之一，從其中學習真正智慧之源、使人處事、分辨善惡、言語知識、皆有益處。本課程會討論「箴言」其中一些重要的道理，如智慧與愚昧，善與惡，人的相交，生活的態度等。

II. 課程大綱：

- 5/14 諸論與概覽
- 5/21 「智慧」與「愚昧」
- 5/28 「敬畏耶和華」
- 6/11 「家庭」箴言選讀
- 6/18 「生活」箴言選讀
- 6/19 「人際關係」箴言選讀

III. 主參考書籍：

1. Tremper Longman, III.
How to read Proverbs. Downers Grove IL:IVP,2002
2. Eldon Woodcock.
Proverbs, A Topical Study. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1988
3. 梁薇. 箴言. 天道聖經註釋, 2005



第一課：諸論與概覽

1. 對象與目的：

為以色列整個信心的群體，提供神治的智慧的典範

2. 作者與日期

由所羅門時期，直到被擄回歸後，從當時以色列人社會中的眾「智慧收集」綜合成書。

3. 「箴言」與智慧文學

約伯記：從生命的經歷，向上帝申訴、理論、及對話。
傳道書：以自語的形式，省思性地向上帝的對話。
箴言：平鋪直述，獨一單向渠道式的教訓，闡明「智慧之道」。

4. 文體格式

- a. 箴言，譬喻，言語 (言詞)，謎語
- b. 希伯來詩歌的平衡體
- c. 「兩個....三樣」
- d. 離合體

5. 重要字彙：

智慧 (Wisdom), 明達 (insight, discernment), 知識 (knowledge), 謀略 (處事有方 discretion) ...

6. 全書總論 (1:1-7) 【(呂振中譯本)】

1:1 以色列王大衛兒子所羅門的箴言·

¹The proverbs of Solomon son of David, king of Israel:

1:2 (A) 要使人曉得智慧和訓誨〔練達之事〕·

(B) 分辨通達的言語〔明達的訓言〕·

²for attaining wisdom and discipline; for understanding words of insight;

(A) 1:3 使人處事·領受智慧、仁義、公平、正直的訓誨·

〔能領受訓練於明智的處事，有公義和公平與正直·〕

³for acquiring a disciplined and prudent life, doing what is right and just and fair;

1:4 使愚人靈明、使少年人有知識和謀略〔處事有方〕·

⁴for giving prudence to the simple, knowledge and discretion to the young—

< 1:5 使智慧人聽見、增長學問、使聰明〔明達〕人得著智謀〔技能〕、⁵let the wise listen and add to their learning, and let the discerning get guidance— >

(B) 1:6 使人明白箴言和譬喻、懂得智慧人的言詞和謎語〔難道〕·

⁶for understanding proverbs and parables, the sayings and riddles of the wise.

1:7 敬畏耶和華是知識的開端·愚妄人藐視智慧和訓誨〔管教〕·

⁷The fear of the LORD is the beginning of knowledge, but fools despise wisdom and discipline. (NIV)

大綱

- 一 全書總論 (一 1 ~ 7)
- 二 十個長篇教導、訓誨 (一 8 ~ 19, 二 1 ~ 七 27)
 - 1 逃避引誘之警告 (一 8 ~ 19)
 - 2 勿拒智慧之警告 (二 1 ~ 22)
 - 3 敬虔行為的益處 (三 1 ~ 12)
〔插曲：對智慧之稱頌 (三 13 ~ 20)〕
 - 4 智慧人生的寫照 (三 21 ~ 35)
 - 5 智慧之高超 (四 1 ~ 9)
 - 6 行走「正路」(四 10 ~ 27)
 - 7 脫離淫婦引誘之警告 (五 1 ~ 23)
 - 8 勿行愚昧 (六 1 ~ 19)
 - 9 勿犯淫亂之警告 (六 20 ~ 35)
 - 10 勿近淫婦之警告 (七 1 ~ 27)
- 三 三個「智慧宣講」
 - 1 「智慧宣講」〔一〕(一 20 ~ 33)
 - 2 「智慧宣講」〔二〕(八 1 ~ 36)
 - 3 「智慧宣講」〔三〕(九 1 ~ 6)
- 四 箴言短句 (十 1 ~ 二十九 27)⁸⁰
 - 1 富足與貧窮
 - 2 論言語
 - 3 品格的陶造
 - 4 義人／智慧人與惡人／愚昧人
- 五 自白與肯定：亞古珥之言 (三十一 1 ~ 33)
- 六 對王者的勸戒：利慕伊勒王之言 (三十一 1 ~ 9)
- 七 結論與全書的合一性：才德婦人 (三十一 10 ~ 31)

【梁薇：箴言，pp.29-30】



2006/5/21

第二課：智慧與愚昧篇

甲. 智慧的認識

1. 世上的智慧 – 討論

2. 神的智慧

- 智慧是神本性的主要部份
- 神以智慧創造了宇宙 (3:19) 和人類 (詩 104:24)
- 人所不能理解的事情，神的智慧可完全明白 (伯 28:12-23)
- 智慧是在神的本性裏，在創造物中反映出來

3. 人的智慧

- 在舊約中有不同的用法，時常被用作「知識」的同義字
- 高超的技巧，如巧匠比撒列 (出 35:30-33)
- 辨別是非及判斷的能力，如所羅門王 (王上 3:28)
- 對世界廣泛的認知 (王上 4:29-34)
- 有見識地，通時地採取行動 (申 1:13-17)

4. 認識智慧 (1:1-7)

- 曉得知識
- 領受訓誨
- 分辨通達的言語
- 處事明智，「仁義、公平、正直」
- 使愚人靈明，使少年人有知識和謀略
- 使智慧人增長學問，得着智謀
- 以神為中心 (1:7, 9:10, 15:33)

5. 反面智慧

- 不以神為中心 (自我)
- 自恃自誇
- 智慧誤用

6. 愚昧人 (1:22)

- 缺乏經驗
- 沒有學識
- 粗心大意
- 易受影響

7. 褻慢人

- 傲慢
- 固執己見
- 恨惡被糾正
- 與惡人和罪人同坐 (詩 1:1)

8. 愚頑人

- 誤認自己愚昧為智慧
- 遲鈍而頑固
- 淺薄而又粗野
- 藐視智慧和訓誨

乙. 智慧的表现(行為)

1. 思想方面

- a. 敬畏耶和華是知慧的開端；
認識至聖者、便是聰明。(9:10)
- b. 愚妄人以行惡為戲耍；
明哲人卻以智慧為樂。(10:23)
- c. 愚妄人所行的，在自己眼中看為正直；
惟智慧人肯聽人的勸教。(12:15)
- d. 明哲人眼前有智慧；愚昧人眼望地極。(17:24)
- e. 愚妄人怒氣全發；智慧人忍氣含怒。(29:11)

2. 言語方面

- a. 回答柔和，使怒消退；言語暴戾，觸動怒氣。
智慧人的舌善發知識；
愚昧人的口吐出愚昧。(15:1-2)
- b. 義人的口教養多人；
愚昧人因無知而死亡。(10:21)
- c. 愚妄人口中驕傲，如杖責打己身；
智慧人的嘴必保守自己。(14:3)
- d. 寡少言語的，有知識；性情溫良的，有聰明。
愚昧人若靜默不言也可算為智慧；
閉口不說也可算為聰明。(17:27-28)

3. 處事方面

- a. 不要責備褻慢人，恐怕他恨你，
要責備智慧人，他必愛你。(9:8)
- b. 愚蒙人是話都信；通達人步步謹慎。
智慧人懼怕，就遠離惡事；
愚妄人欲狂傲自恃。(14:15-16)
- c. 褻慢人煽惑通城；智慧人止息眾怒。(29:8)
- d. 與智慧人同行的，必得智慧；
和愚昧人作伴的，必受虧損。(13:20)

丙. 智慧的培育

- a. 你們愚蒙人，要捨棄愚蒙，就得存活，並要走光明的道。(9:6)
- b. 人有智慧就有生命的泉源；愚昧人必被愚昧懲治。(16:22)
- c. 因為尋得我的，就尋得生命，也必蒙耶和華的恩惠。
得罪我的，卻害了自己的性命；
恨惡我的，都喜愛死亡。(8:35-36)



2006/5/28

第三課：『敬畏上主 (耶和華) 』- 箴言之箴言

箴 1:7, 9:10；伯 28:28；詩 111:10；傳 12:13
敬畏耶和華、是智慧的開端，認識至聖者、便是聰明。(9:10)
敬畏耶和華是知識的開端，愚妄人藐視智慧和訓誨。(1:7)

1. 「敬畏上主」：含義

- 體會神的本性、和他的無所不在 (出 34:5-7, 耶 9:23-24)
- 內心的尊敬和畏懼
- 全人一切的開端

2. 「敬畏上主」是

- 智慧、聰明 (1:7, 9:10)
- 與「愚昧人」強烈的對比 (1:7, 14:2, 16)
- 得著生命 (19:23, 14:27)
- 謙卑 (8:13, 15:33, 22:4)
- 恨惡罪惡 (8:13, 16:6)、避開它的網羅 (3:7, 14:27)
- 倚靠盼望 (14:26, 伯 4:6)
- 神親密的指引 (3:32, 詩 25:14, 詩 34:9-10)
- 生命的祝福 (9:10-11, 10:27, 22:4)
- 比財寶等等更寶貴 (15:16)

3. 「敬畏上主」的培育

- 是神的恩典和禮物 - 弗 2:1-5
- 認識神 - 2:5, 9:10
思想神的話 - 詩 1:1-2, 119:63, 拉 9:4, 10:3, 賽 66:2, 王下 22:11
遵行神的話 - 詩 112:1, 傳 12:13
- 2 (d, e, f) 的學習
- 浸淫 (Early immersion, 22:6)
- 與「敬畏上主」的人為友

4. 對信徒生命的重要

- 社會公義 - 利 19:14, 32, 25:17, 36, 43, 尼 5:9, 10, 15
- 人際關係 - 瑪 3:17
- 工作 - 西 3:22
- 事奉 - 詩 2:11, 書 24:14, 撒下 12:14, 申 10:12
- 敬拜 - 詩 2:11, 5:7, 96:9, 來 12:28, 29
- 智慧 - 箴 1:7, 9:10, 14:27, 31:30

5. 舊約的教導

創 31:42, 賽 8:13, 11:3, 耶 32:40, 何 3:5, 瑪 1:6

6. 新約的教導

太 10:28, 徒 5:5, 11, 9:31, 羅 3:18, 林後 7:1, 西 3:22, 來 11:7, 12:28, 彼前 1:17, 2:17, 啟 11:17, 18, 14:7, 15:3, 4, 19:5

7. 「敬畏上主」與十架

詩 130:3, 4, 林後 7:1



2006/6/07

第四課 A：『個人與家庭』

甲. 敬愛父母

箴 20:20 咒罵父母的，他的燈必滅，變為漆黑的黑暗。

箴 23:15 我兒，你心若存智慧，我的心也甚歡喜。

箴 23:16 你的嘴若說正直話，我的心腸也必快樂。

箴 23:22 你要聽從生你的父親；你母親老了，也不可藐視他。

箴 23:23 你當買真理；就是智慧、訓誨，和聰明也都不可賣。

箴 23:24 義人的父親必大得快樂；人生智慧的兒子，必因他歡喜。

箴 23:25 你要使父母歡喜，使生你的快樂。

箴 28:24 偷竊父母的、說、這不是罪。此人就是與強盜同類。

箴 29:3a 愛慕智慧的、使父親喜樂。

1. 正面：聽從，尊敬，使他們歡喜快樂

2. 反面：不可咒罵，偷竊，藐視

3. 為人子女：智慧、正直、正義

4. 討論：箴 20:20 咒罵父母的

a. 何為「咒罵父母」？

存惡心以藐視的行為和態度對待父母，包括言語、心態、行為。

b. 何為「燈必滅」？

失去(從父母來的)生命方向和智慧，人生變得漆黑 (6:23)

c. 「咒罵父母」的嚴重性：出 21:15, 17

5. 討論：箴 23:22 你要聽從生你的父親

a. 面對年長的父母，當如何了解應用此段的箴言？

會有不能完全聽從的情況，但仍存導致的態度

原則：明白每一箴言背後的處境和適切性，智慧加上經驗

b. 如何使他們喜樂？

i. 不可咒罵，藐視，偷竊，嚴責 (提前 5:1)

ii. 作智慧，正直，正義的人，使他們安心

iii. 明白「老人家」的心境和需要

- 身體衰老帶來的恐懼
- 兒女關係改變帶來的寂寞
- 退休帶來的抑鬱
- 世界改變帶來的懷舊

iv. 幫助他們培育「生命的樂趣」

- 個人興趣如閱讀，歌唱，編織
- 保持人與人的聯絡
- 事奉，教會生活

v. 陪伴病患的父母 – 欣賞「女人四十」

- 仰望主恩
- 夫婦同心，善待妻子



2006/6/18

第五課：生活篇 – 論懶惰、論言語、論富貧

甲. 論懶惰

1.

- 不惡，卻製造惡果
- 不愚，卻一事無成
- 不頑，卻不能改善
- 不爭，卻孤單無助

2. 懶惰人性格

- 喜睡覺 (19:15, 26:14)
- 不知時 (6:6-11)
- 多藉口 (22:13, 26:13)
- 易疲乏 (26:15, 15, 12:27, 19:24)
- 不可靠 (10:26)
- 不自知 (26:16)

3. 懶情的後果

- 貧窮缺乏 (6:11, 24:30-34)
- 受制於人 (12:24)
- 長久沮喪 (15:19)
- 自取滅亡 (21:25)

4. 討論

- 根據箴言 6:6-11，這裡希望懶惰人有何學習？
- 看箴言下列經文，試從勤奮與懶惰的對比找出對懶惰人的勸勉 (10:4-5, 12:11, 12:24, 12:27, 13:4, 15:19, 28:19)

乙. 論言語

智慧人的舌善發知識；愚昧人的口吐出愚昧(15:2)

1. 言語三個當

- 當少言 (10:19, 14:23)
- 多言即：易闖禍 (13:3, 10:19, 18:6-7)
顯膚淺 (17:27-28)
致貧窮 (14:23 F)
- 當實言 (14:5, 12:19)
考慮點：是否真實
是否憑愛心談
是否須談論
- 當良言：柔和之言 (15:1, 25:15)
知識之言 (15:2, 7)
合時之言 (25:11)
恩惠之言 (22:11)
正直之言 (27:5, 6, 9)

2. 言語三個不作

- 不作說謊者(12:22)
- 不作諂媚者(29:5)
- 不作傳舌人(20:19)

3. 討論

分享你用什麼方法轄制舌頭的運用呢？

4. 愚頑人

- 誤認自己愚昧為智慧
- 遲鈍而頑固
- 淺薄而又粗野
- 藐視智慧和訓誨

丙. 論富貴

1. 富貴因由

- a. 神所造 (22:2) 「註:神並不特別恩待富或貧 (29:13)」
- b. 勤勞懶惰 (10:4)
- c. 積蓄奢華 (13:11, 12:17)
- d. 踏實虛浮 (28:19)

2. 富貴利弊

- a. 安全 (10:15, 18:11)
- b. 朋友 (10:20, 19:4, 7)
- c. 任意 (22:7)
- d. 權利 (22: 7)

3. 富貴衡量

- a. 神賜的福 (10:22)
- b. 行事為人 (16:8, 19:1, 28:6)
- c. 聰明智慧 (28:11)
- d. 敬畏神 (15: 16)

4. 富貴照顧

- a. 為神而作 (19:17, 21:13)
- b. 憐憫貧窮 (14:21)
- c. 不可欺壓 (22:22-23)
- d. 眼目慈善 (22:9, 28:27)

5. 富貴祈求

30:8-9

丁. 討論

分享如何處富足，如何處貧窮?



2006/6/25

第六課：『個人與家庭』和諧之維繫、夫婦的關係

甲. 和諧之維繫、夫婦的關係

箴 15:17 吃素菜、彼此相愛、強如吃肥牛、彼此相恨。

箴 17:1 設筵滿屋、大家相爭、不如有一塊乾餅、大家相安。

箴 11:22 婦女美貌而無見識、如同金環帶在豬鼻上。

箴 19:13 愚昧的兒子、是父親的禍患、妻子的爭吵、如雨連連滴漏。

箴 19:14 房屋錢財、是祖宗所遺留的、惟有賢慧的妻、是耶和華所賜的。

箴 21:9 寧可住在房頂的角上、不在寬闊的房屋、與爭吵的婦人同住。

(21:19, 25:24)

箴 12:4 才德的婦人、是丈夫的冠冕、貽羞的婦人、如同朽爛在他丈夫的骨中。

箴 14:1 智慧婦人、建立家室、愚妄婦人、親手拆毀。

箴 31:10 才德的婦人誰能得著呢、他的價值遠勝過珍珠、

箴 31:23 他丈夫在城門口與本地的長老同坐、為眾人所認識。

箴 31:30 豔麗是虛假的、美容是虛浮的、惟敬畏耶和華的婦女、必得稱讚。

箴 31:31 願他享受操作所得的、願他的工作、在城門口榮耀他。

1. 正面：相愛、相安

2. 反面：不可相恨、相爭、爭吵

3. 為人：才德、智慧、賢慧、敬畏

4. 討論：「箴言」是否輕視婦女？

a. 原則：明白箴言的歷史處境：從一男性中心的角度，對青年人的教導

b. 原則：有全書的宏觀，了解箴言對婦女正面的說話，如：

對婦女正面的肯定、以女性代表智慧、以才德的婦人於31章作全書的結束。

c. 原則：有聖經的宏觀，了解聖經對婦女正面的全面性的態度

5. 討論：「爭吵的婦人」今天的意義是什麼？

如家有「爭吵的婦人」，為何？怎辦？

原則：曉得從一方而引伸至多方的反思

明白男女表達內心有不同的方式、要彼此了解接縫。學習「爭吵的藝術」。

6. 討論：賢慧的妻、是耶和華所賜的。不賢慧的妻、又如何處置？

原則：曉得人是黑白善惡交錯、每一人、男與女、是有賢慧也有不賢慧的地方、而適切地應用反思、

a. 感謝、仰望

b. 培育、自省

7. 討論：箴言以「才德的婦人」結束、有何意義。

a. 家庭是生命的基礎，社會的根基

b. 婦女作為「智慧」的表徵

c. 夫婦共為領袖

d. 對婦女地位一鄭重的宣告

e. 敬畏耶和華乃智慧的開端

研讀「箴言」的一些原則

- 箴言：平鋪直述，獨一單向渠道式的教訓，闡明「智慧之道」。
- 明白每一箴言應用的處境(時間、環境...)，智慧加上經驗。
- 明白箴言的歷史處境
- 反思比喻的圖像和含意
- 從一方而引伸至多方
- 按人是善惡交錯而適切地應用
- 有全書的宏觀，有聖經的宏觀