



## 彼得事件簿

第 1 課 - 被呼召 - 路加福音 5: 1-11

「主啊! 離開我, 我是個罪人」

(第 1 頁)

2006.5.14

經文: 路加福音 5: 1-11

耶穌站在革尼撒勒湖邊, 眾人擁擠他, 要聽神的道. 他見有兩隻船灣在湖邊; 打魚的人卻離開船洗網去了. 有一隻船是西門的, 耶穌就上去, 請他把船撐開, 稍微離岸, 就坐下, 從船上教訓眾人. 講完了, 對西門說: 把船開到水深之處, 下網打魚. 西門說: 夫子, 我們整夜勞力, 並沒有打著甚麼. 但依從你的話, 我就下網. 他們下了網, 就圈住許多魚, 網險些裂開, 便招呼那隻船上的同伴來幫助. 他們就來, 把魚裝滿了兩隻船, 甚至船要沉下去. 西門彼得看見, 就俯伏在耶穌膝前, 說: 主阿! 離開我, 我是個罪人! 他和一切同在的人都驚訝這一網所打的魚. 他的夥伴西庇太的兒子雅各, 約翰, 也是這樣. 耶穌對西門說: 不要怕! 從今以後, 你要得人了. 他們把兩隻船攏了岸, 就撇下所有的, 跟從了耶穌.

### 研習

1. 順服

2. 重新認識自己

3. 人生目標

4. 跟從耶穌

以自己為重心的人永不會發現人生的目標.

~ The Purpose Driven Life ~

不是你們揀選了我, 是我揀選了你們....

約翰福\_ 15:16

彼得日記



A large, empty rectangular frame with a double-line border, occupying most of the page below the header and image. It is intended for writing the diary entry.



5.14 經文: 約翰福音 1:15-42

1. 施洗約翰的工作是甚麼?
2. 施洗約翰如何介紹耶穌的工作?
3. 耶穌如何去「處理」要跟從他的\_個門徒?
4. 西門彼得如何認識耶穌? 和你認識耶穌有相類似的地方嗎?

5.15 經文: 約翰福音 1:35-42

1. 安得烈是如何認識耶穌?
2. 安得烈為甚麼要介紹他的哥哥給耶穌?
3. 你有介紹別人去認識耶穌嗎? 用甚麼方法或渠道?
4. 為甚麼你要介紹別人去認識耶穌?

5.16 經文: 約翰福音 1:41-42

1. 1:42 的「看著」包含了注視, 仔細看的意思. 耶穌有生命的能力
2. 耶穌給西門一個新的名字 - 「磯法」= 是石頭的意思. 喻意彼得要被建立, 唯是必須經過琢磨, 才能成為神國根基的石頭.
3. 默想: 神對我的瞭解和認識比我對自己有更深的瞭解和認識...
4. 默想: 神過去的引導和陶造...有那些地方仍然需要神的琢磨?

5.17 經文: 約翰福音 2:1-4:43

1. 用簡單一\_句說話, 記下有關門徒在這幾件事情的反應?
2. 思想耶穌在這些事上留給門徒的印象?
3. 默想 2:13 「祂告訴你們甚\_, 你們就作甚麼。」

5.18 經文: 路加福音 5:1-11

1. 盡量設身處地想像每一個情節.
2. 在 5:5, 為何彼得好像不太情願順服耶穌的指示?
3. 你能認同彼得不太情願順服的心情嗎? 在甚麼事情上你類似的經驗?
4. 默想: 甚麼是順服? (參考約翰福音 2:13)

**5.19 經文: 路加福音 5:1-11**

1. 請找出彼得對耶穌認識的幾個轉接點和階段.
2. 彼得在每個階段上學到關於耶穌的甚麼?
3. 默想: 自己認識神的幾個轉接點和階段...
4. 默想: 自己在每個階段上學到關於神的甚麼?

**5.20 經文: 路加福音 5:1-11**

1. 請從過去一週的靈修筆錄, 簡單的寫下耶穌所顯示的性情.
2. 5:10 為甚麼耶穌要對彼得說: 「不要怕!」? 彼得怕甚\_呢?
3. 默想: 5:11, 我撇下了甚麼去跟從耶穌?



## 彼得事件簿

第 2 課 - 被賦予能力 - 馬太福音 14: 22-33

「主, 如果你...」

(第 1 頁)

2006.5.21

經文: 馬太福音 14: 22-33

耶穌隨即催門徒上船, 先渡到那邊去, 等他叫眾人散開. 散了眾人以後, 他就獨自上山去禱告. 到了晚上, 只有他一人在那裡. 那時船在海中, 因風不順, 被浪搖撼. 夜裡四更天, 耶穌在海面上走, 往門徒那裡去. 門徒看見他在海面上走, 就驚慌了, 說: 是個鬼怪! 便害怕, 喊叫起來. 耶穌連忙對他們說: 你們放心! 是我, 不要怕! 彼得說: 主, 如果你, 請叫我從水面上走到你那裡去. 耶穌說: 你來罷. 彼得就從船上下去, 在水面上走, 要到耶穌那裡去; 只因見風甚大, 就害怕, 將要沉下去, 便喊著說: 主阿, 救我! 耶穌趕緊伸手拉住他, 說: 你這小信的人哪, 為甚麼疑惑呢? 他們上了船, 風就住了. 在船上的人都拜他, 說: 你真是神的兒子了.

### 研習

1. 恐懼

懼怕人的, 陷入網羅; 惟有  
倚靠耶和華的, 必得安穩.  
箴言 29 : 25

2. 能力

3. 信心

沒有人不跌倒而學會走路, 沒有人不犯錯而懂得選擇,  
也沒有人不受傷害而懂得生命的意義... 楊收谷

彼得日記





**5.21 經文: 馬太福音 14:22-33**

1. 試想你是眾門徒之一, 目睹整件事情的發生...你覺得彼得是一個怎樣的人?
2. 你覺得彼得所學到最重要的功課是甚麼?

**5.22 經文: 馬太福音 14:22-36**

1. 耶穌如何除去門徒的恐懼?
2. 彼得憑甚麼要求要在水面上行走?
3. 彼得為甚麼會「下沉」呢?
4. 這個經歷使門徒對耶穌做了些麼的結論?
5. 34-36 節的記載對整件事 (14:22-33) 有甚麼特別的意義?

**5.23 經文: 馬太福音 16:13-17**

1. 為甚麼耶穌要問別人對祂的看法?
2. 以色列人的盼望都在「彌賽亞」(即基督) 去帶領他們重建以色列國, 當彼得和眾門徒\_認耶穌是基督, 有甚\_特別意思?
3. 回想昨天思想的經文, 促使彼得和眾門徒\_認耶穌是神的兒子的原因是甚麼?
4. 將今天和昨天的經文結合, 思想彼得和眾門徒對耶穌的認識.
5. 用自己的方法和語調, 演譯在 16:16 彼得對耶穌的認信.

**5.24 經文: 馬太福音 16:18-20**

1. 從這 3 節經文中, 你認識「教會」是甚\_?
2. 誰建造「教會」? 如何建造?
3. 彼得在「教會」中扮演怎樣的角色?
4. 「教會」有甚麼工作?

**5.25 經文: 路加福音 16:21-23**

1. 為甚麼彼得會有在 16:22 的回應?
2. 耶穌責怪彼得是「撒旦」是甚\_意思呢?
3. 試試回想過去一星期, 你在甚麼事上「體帖神」? 在甚麼事上「體帖人」?
4. 比較耶穌先後對彼得的回應 (16:17-19 和 16:23), 耶穌要門徒學習甚麼?

## 5.26 經文: 路加福音 9:28-36

1. 試找出在第 9 章「登山變像」前所發生 3 個故事的重點 (9:1-27)
2. 在「登山變像」前約 8 天, 耶穌教導彼得難以置信的教導, 讀 9:22-24
3. 耶穌為甚麼要帶彼得, 約翰, 雅各到山上去?
4. 為甚麼彼得要建議搭棚? 耶穌怎樣回應對彼得的建議?
5. 在這件事上, 你認識彼得是一個怎樣的人

## 5.27 經文: 路加福音 9:28-36

1. 這從雲彩\_ 出來的聲音: 「這是我的兒子, 我所揀選的, 你們要聽祂」, 對門徒的生命成長有甚麼意義? 對耶穌的使命有甚麼意義?
2. 這宣告和命令如何回應耶穌在 9:22-24 的預言和教導?
3. 這宣告和命令對你有甚麼意義?
4. 聖靈今天仍然在人心中宣告這樣的信息: 「這是我的兒子, 我所揀選的, 你們要聽祂」
5. 在這星期的生活, 你有否經驗從聖靈而來的勸喻: 「要聽祂!」? 「若有人要跟從我, 就當捨己, 天天背起他的十字架來跟從我。」 9:23





## 彼得事件簿

### 第3課 - 被建立 - 馬太福音 16:13-24

「你是基督,是永生神的兒子」

(第1頁)

2006.5.28

經文: 馬太福音 16: 13-24

耶穌到了該撒利亞腓立比的境內,就問門徒說:人說我(有古卷沒有我字)人子是誰?他們說:有人說是施洗的約翰;有人說是以利亞;又有人說是耶利米或是先知裡的一位.耶穌說:你們說我是誰?西門彼得回答說:你是基督,是永生神的兒子.耶穌對他說:西門巴約拿,你是有福的!因為這不是屬血肉的指示你的,乃是我在天上的父指示的.我還告訴你,你是彼得,我要把我的教會建造在這磐石上;陰間的權柄(權柄:原文是門),不能勝過他.我要把天國的鑰匙給你,凡你在地上所捆綁的,在天上也要捆綁;凡你在地上所釋放的,在天上也要釋放.當下,耶穌囑咐門徒,不可對人說他是基督.

#### 研習

1. 由認識到被「\_示」

這不是屬血肉的指示你的,乃是我在天上的父指示的

馬太 16:17

2. 教會

3. 被建立

祂籍著基督使我們與祂和好,又將勸人與祂和好的職分賜給我們. 林後 5:18

彼得日記



A large, empty rectangular frame with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for writing the diary entries.



**5.28 經文: 馬太福音 18:21-35**

1. 試想想彼得問問題時 (18:21), 他心中正在想甚麼 (期待怎樣的答案)?
2. 試扼要寫出耶穌回答彼得問題所提出的重要原則?
3. 根據彼得所問的問題, 猜想一下彼得在饒恕別人的立場如何?
4. 默想: 你自己在饒恕別人的立場如何?

**5.29 經文: 馬太福音 18:21-35**

1. 甚\_ 是假的饒恕? 甚\_ 是真的饒恕?
2. 饒恕別人不是件「自然」的事, 難在甚麼地方呢?
3. 默想: 神對你的饒恕...
4. 為你需要饒恕的人禱告...

**5.30 經文: 馬可福音 10:17-31**

1. 耶穌要求這有錢人做那兩件事?
2. 這有錢人的反應如何? 門徒的反應又如何?
3. 耶穌在 10:27 所說的話如何回應門徒在 10:26 的問題: 「這樣誰能得救呢?」?

**5.31 經文: 馬可福音 10:17-31**

1. 為甚麼彼得要說出在 10:28 的一番話?
2. 從彼得的一番話中, 顯示他甚麼的個性?
3. 耶穌如何回應彼得(10:29-31)? 為甚麼耶穌要這樣的回應彼得?
4. 你覺得彼得是否「已經撇下所有的」去跟從耶穌? 為甚\_ ?

**6.01 經文: 約翰福音 13:1-17**

1. 「愛他們到底」(13:1) 是甚麼意思?
2. 彼得一直在看著耶穌為門徒一個一個洗\_, 到彼得時, 彼得卻問: 「主啊! 你洗我的腳嗎?」, 彼得這樣問耶穌是甚\_ 意思呢?
3. 在 13:8, 為甚麼彼得要說這樣的話?
4. 為甚麼彼得後又願意給耶穌洗腳?
5. 從這件事中, 顯示彼得是個怎樣的人?

## 6.02 經文: 約翰福音 13:1-17

1. 耶穌在 13:10 所說的是甚麼意思?
2. 默想: 耶穌拿手巾束腰, 把水倒在盆\_ , 正要為你洗腳... 你要向耶穌說甚麼呢?

## 6.03 經文: 約翰福音 13:1-17

1. 耶穌為甚麼要為門徒洗腳?
2. 甚麼叫做「彼此洗腳」(13:14)?
3. 如何在生活上實行為「別人洗腳」?
4. 你覺得在這件事上, 對彼得的性情有甚麼幫助/提醒?



**6.04 經文: 路加福音 22:31-34**

1. 撒旦要用甚麼方法去得著彼得和門徒?
2. 耶穌如何「保護」和鼓勵彼得和門徒面對撒旦的「攻擊」?
3. 為甚麼彼得會有22:33的一番說話? 試想他說這話時的心情如何?
4. 耶穌為甚麼要預言彼得3次不認他? 試想彼得聽到這預言心情如何?
5. 為甚麼彼得和門徒要給耶穌兩把刀(22:28)? 耶穌回應說「夠了」是甚麼意思?

**6.05 經文: 馬可福音 14:27-50**

1. 讀14:27-31, 用一兩句說話去形容彼得和眾門徒與耶穌的關係?
2. 讀14:32-42, 用一兩句說話去形容彼得, 雅各和約翰與耶穌的關係?
3. 讀14:43-50, 用一兩句說話去形容彼得和眾門徒與耶穌的關係?
4. 用一兩句說話去總結彼得和眾門徒與耶穌的關係?

**6.06 經文: 馬可福音 14:32-42**

1. 請例舉耶穌「人性」的表現
2. 甚麼事上顯出耶穌對人性的瞭解? 你同意嗎? 為甚麼?
3. 耶穌如何教導彼得面對自己的軟弱? 你是如何面對自己的軟弱? 耶穌對彼得的教導對你有甚麼提醒?
4. 從14:32-42, 你認識彼得是一個怎樣的人?

**6.07 經文: 馬太福音 26:47-56**

1. 倒底是誰「拔刀相助」?(參約翰福音18:10-11)
2. 什麼事情激發他的「見義勇為」?
2. 耶穌在26:53中叫彼得收刀入鞘, 試想像彼得的反應和心情.
3. 為甚麼「門徒都離開祂(耶穌)走了」?

**6.08 經文: 馬太福音 26:47-56**

1. 那些經文顯示不明白所發生在耶穌身上的事?
2. 耶穌如何去理解所發生在祂身上的事?
3. 比較耶穌與彼得門徒面對「敵人」的態度和處理方法.

**6.09 經文: 馬可福音 14:53-72**

1. 彼得為甚麼要遠遠的跟着耶穌?
2. 祭司長和全公會如何尋找耶穌「該死的罪」? 他們最後定耶穌甚麼罪?
3. 彼得一直在大祭司的院裏, 很有可能聽到整個盤審耶穌的過程, 甚至目睹耶穌被羞辱, 試形容彼得的心情?

**6.10 經文: 馬可福音 14:53-72**

1. 為甚麼彼得不願意承認是耶穌的門徒? 甚至發咒起誓說不認識耶穌?
2. 為甚麼彼得想起耶穌對他的預言, 「就哭了」?
3. 倒底彼得在哭甚麼呢?
4. 彼得跟隨耶穌3年多, 直至大祭司的院子為止, 請總結彼得的性情, 和他與耶穌的關係.



## 彼得事件簿

### 第 4 課 - 被調校 (being tuned) - 馬太福音 17:1-9

「主啊, 我們在這裏真好!」 (第1頁)

2006.6.11

經文: 馬太福音 17: 1-9

過了六天, 耶穌帶著彼得、雅各, 和雅各的兄弟約翰, 暗暗的上了高山, 就在他們面前變了形像, 臉面明亮如日頭, 衣裳潔白如光. 忽然, 有摩西、以利亞向他們顯現, 同耶穌說話. 彼得對耶穌說: 主阿, 我們在這裡真好! 你若願意, 我就在這裡搭三座棚, 一座為你, 一座為摩西, 一座為以利亞. 說話之間, 忽然有一朵光明的雲彩遮蓋他們, 且有聲音從雲彩裡出來, 說: 這是我的愛子, 我所喜悅的. 你們要聽他! 門徒聽見, 就俯伏在地, 極其害怕. 耶穌進前來, 摸他們, 說: 起來, 不要害怕! 他們舉目不見一人, 只見耶穌在那裡. 下山的時候, 耶穌吩咐他們說: 人子還沒有從死裡復活, 你們不要將所看見的告訴人.

#### 研習

1. 「自我」的信仰 (for self)

我來了是叫人得生命, 並且得的更豐盛.

約翰福音10:10

2. 「為他」的信仰 (for others)

3. 實踐的信仰

因籍山上的認識與敬拜, 使山下的事奉更有力量, 讓屬天的經歷帶來生活的實踐. Rev. Johann Lai







## 彼得事件簿

第 5 課 - 被愛到底 - 約翰福音 13: 1-17

「你永不可洗我的腳」

(第 1 頁)

2006.6.18

經文: 約翰福音 13: 1-17

逾越節以前, 耶穌知道自己離世歸父的時候到了. 他既然愛世間屬自己的人, 就愛他們到底. 吃晚飯的時候, 魔鬼已將賣耶穌的意思放在西門的兒子加略人猶大心裡. 耶穌知道父已將萬有交在他手裡, 且知道自己是從神出來的, 又要歸到神那裡去, 就離席站起來, 脫了衣服, 拿一條手巾束腰, 隨後把水倒在盆裡, 就洗門徒的腳, 並用自己所束的手巾擦乾.

挨到西門彼得, 彼得對他說: 主阿, 你洗我的腳麼? 耶穌回答說: 我所做的, 你如今不知道, 後來必明白. 彼得說: 你永不可洗我的腳! 耶穌說: 我若不洗你, 你就與我無分了. 西門彼得說: 主阿, 不但我的腳, 連手和頭也要洗. 耶穌說: 凡洗過澡的人, 只要把腳一洗, 全身就乾淨了. 你們是乾淨的, 然而不都是乾淨的. 耶穌原知道要賣他的是誰, 所以說: 你們不都是乾淨的.

耶穌洗完了他們的腳, 就穿上衣服, 又坐下, 對他們說: 我向你們所做的, 你們明白麼? 你們稱呼我夫子, 稱呼我主, 你們說的不錯, 我本來是. 我是你們的主, 你們的夫子, 尚且洗你們的腳, 你們也當彼此洗腳. 我給你們做了榜樣, 叫你們照著我向你們所做的去做. 我實實在在的告訴你們, 僕人不能大於主人, 差人也不能大於差他的人. 你們既知道這事, 若是去行就有福了.

### 研習

1. 不配 (unworthy)

Pilate called for a basin and washed his hand of the whole thing. But Jesus called for a basin and proceeded to wash the feet of the disciples....

Craig Larson

2. 恩典 (grace)

3. 愛到底 (love in full extent)

Discipleship is anything that causes what is believed in the heart to have demonstrable consequences in our daily life.

Eugene Peterson





**6.18** 經文: 使徒行傳 2

1. 請一口氣讀用這一章, 用心讀, 留意細節; 將值得再返看的地方/經文記錄下來. 閉上眼睛, 用圖畫/錄像重現這一章所發生的事情.
2. 隨著腦海中的圖畫/錄像禱告.

**6.19** 經文: 使徒行傳 2:14-42

1. 彼得在向那些人說話?
2. 用幾句說話勾劃出彼得講道的大綱.
3. 為甚麼眾人會「覺得扎心」(cut to the heart)?
4. 對上一次你聽道「覺得扎心」是幾時呢?
5. 彼得對「覺得扎心」的群眾有甚麼指示?

**6.20** 經文: 使徒行傳 2:14-42

1. 聖靈在這段經文中做了些甚麼的工作?
2. 你覺得在經文中的彼得面對幾千人講道, 和他否認耶穌的晚上有甚麼不同?
3. 你認為不同的原因是甚麼?

**6.21** 經文: 使徒行傳 3

1. 請一口氣讀用這一章, 用心讀, 留意細節; 將值得再返看的地方/經文記錄下來. 閉上眼睛, 用圖畫/錄像重現這一章所發生的事情.
2. 隨著腦海中的圖畫/錄像禱告.

**6.22** 經文: 使徒行傳 3

1. 請用一兩句說話形容彼得在以下幾方面的表現:
  - a. 信心 -
  - b. 謙卑 -
  - c. 對神計劃的認識 -
  - d. 面對群眾的態度 -

**6.23** 經文: 使徒行傳 3:11-16

1. 從3:13-15 中找出經文的對比.

2. 彼得在這些強烈的對比中, 提供怎樣的出路?
3. 想像一下, 彼得是如何經歷這「出路」?

**6.24 經文: 使徒行傳3:11-16**

1. 從這段經文中, 寫下所有對耶穌基督的形容或尊稱.
2. 這些形容或尊稱對彼得有甚麼意義? (比較從前和在使徒行傳2和3章中的彼得)
3. 這癱瘓的乞丐能夠被醫好的主要原因是甚麼?
4. 彼得在癱瘓乞丐被醫好的事情上扮演一個怎樣的角色?



## 彼得事件簿

### 第 6 課 - 被重新建立 - 約翰福音 21: 15-22

「你知道我愛你」

(第1頁)

2006.6.25

經文: 約翰福音21: 15- 22

他們吃完了早飯, 耶穌對西門彼得說: 約翰的兒子西門, 你愛我比這些更深麼? 彼得說: 主阿, 是的, 你知道我愛你. 耶穌對他說: 你餵養我的小羊. 耶穌第二次又對他說: 約翰的兒子西門, 你愛我麼? 彼得說: 主阿, 是的, 你知道我愛你. 耶穌說: 你牧養我的羊. 第三次對他說: 約翰的兒子西門, 你愛我麼? 彼得因為耶穌第三次對他說你愛我麼, 就憂愁, 對耶穌說: 主阿, 你是無所不知的; 你知道我愛你. 耶穌說: 你餵養我的羊. 我實實在在的告訴你, 你年少的時候, 自己束上帶子, 隨意往來; 但年老的時候, 你要伸出手來, 別人要把你束上, 帶你到不願意去的地方. 耶穌說這話是指著彼得要怎樣死, 榮耀神. 說了這話, 就對他說: 你跟從我罷! 彼得轉過來, 看見耶穌所愛的那門徒跟著, 就是在晚飯的時候, 靠著耶穌胸膛說: 主阿, 賣你的是誰? 彼得看見他, 就問耶穌說: 主阿, 這人將來如何? 耶穌對他說: 我若要他等到我來的時候, 與你何干? 你跟從我罷!

#### 研習

1. 重新被召 (參約翰福音21: 1-14)

2. 重新被建立

3. 跟從耶穌

彼得日記





**6.25** 經文: 使徒行傳 4:1-22

1. 那些人為甚麼指責彼得和約翰醫治那位癱子?
2. 試模仿彼得在公會前辯護的語氣, 大聲讀出 4:8-12
3. 一般人對彼得的反應和官府的反應有何不同?
4. 4:19-20 - 你應為彼得為何有這樣的勇氣?

**6.26** 經文: 使徒行傳 4:1-23-31

1. 在這群基督徒的祈禱中, 他們所認識的神是怎樣的?
2. 4:25-26 的舊約預言如何應驗在他們中間? (讀4:27-28).
3. 4:29-30 的祈禱 和你日常的祈禱有甚麼相同和不不同的地方?

**6.27** 經文: 使徒行傳 4:32-5:11

1. 彼得如何處理亞拿尼亞和撒非拉所做的事? 彼得是根據甚麼「原則」去處理這件事情?
2. 為甚麼彼得對亞拿尼亞和撒非拉有如此嚴厲的審判?

**6.28** 經文: 使徒行傳 5:12-42

1. 甚麼事情使宗教領袖想殺使徒?
2. 請用自己的話, 簡短說咀明迦瑪列的重點.
3. 甚麼叫做「算是配為這名受辱」?

**6.29** 經文: 使徒行傳 10:1-33

1. 為甚麼彼得在 10:44 中, 不願意聽從神的說話?
2. 神如何回答彼得? 祂如何使這回答深印在彼得心中?

**6.30** 經文: 使徒行傳 10:34-48

1. 從這段經文中, 你對基督有甚麼認識?
2. 從這段經文中, 你對神極救人類的計劃有甚麼認識?
3. 從這段經文中, 人當如何才能得救?

**7.01** 經文: 使徒行傳12:1-19

1. 列出彼得所處的困境.
2. 比較羅馬政府的力量和一小群信徒禱告的力量?
3. 讀以弗所書 3:20-21.

#### **7.02 經文: 彼得前書 1-5**

1. 讀的時候, 請緊記你對彼得生平的认识, 知道這書卷是彼得生命歷程的經驗.
2. 從彼得前書 1-5, 簡單寫下你對彼得的印像, 和在福音書中的彼得有何不同?