



## I. 課程：『主工人的培育』－『與錫安共成長』

II. 簡介：此課程承接 2004 年郝牧師，師母之「主工人培育」繼續探討「錫安」未來數年在成長過程將會面對的挑戰，而我們作會眾、作工人、作事奉的當如何配搭。

一個長進的教會，在一萬變的世代，是需要不斷學習和再學習。由「處己」到「處人」，由「處人」到「處事」，由「基本運作」到「保持領先」，由「內部矛盾」到「外在挑戰」，都要求主莫大的恩典。讓我們一同學習，在觀念的認知和實際的技巧兩方面，在作為事奉者和支持者兩角色之間，在心志的更新和恩賜的培育，靈活變通，同步並進。

## III. 課程大綱：

### 引言

1. 『與錫安共成長』

### 聖經基礎

2. 『群眾、群龍、群首』- 以斯拉記、尼希米記選讀

### 不斷再學

3. 2005-2010：不斷「再學」的錫安
4. 「個人成長」的再學
5. 更有效率的群體
6. 與別人共成長
7. 「個人溝通」與「群體溝通」

### 錫安的挑戰

8. 2005-2010：錫安的挑戰
9. 「錫安的挑戰」－外展
10. 「錫安的挑戰」－關顧
11. 「錫安的挑戰」－我

## IV. 主參考書籍：

- Hybels, Bill. *Courageous Leadership*. Grand Rapids, MI : Zondervan, 2002.  
孫德生. *屬靈領袖*. 福音證主協會, 1990.  
蕭壽華. *神子民的事奉*. 宣道出版社, 2002.  
蕭壽華. *聖靈領導的教會管理*. 宣道出版社, 2002.

## V. 其他參考書籍：

1. Leslie Bendaly, *Strength in Numbers*. McGraws-Hill, 1997.
2. Robert Clinton, *The Making of a Leader*. Colorado Springs, CO: Navpress, 1988.
3. John MacArthur, *the Book on Leadership*. Nelson Books, 2004.
4. Leroy Elms, *Be the Leader You Were Meant to be*. Victor Books, 1980.
5. Gene Getz, *Elders & Leaders*. Moody Publishers, 2003.
6. Ken Jennings & John Stahl-Wert, *The Serving Leader*. San Francisco, CA: Berrett-Koehler, 2003.
7. Gary Kuhne, *The Dynamics of Discipleship Training*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1978.
8. Bobby Lo, *Small Group*. Hong Kong: Excellence Book House, 1993.
9. Maxwell, John C. *The 21 Indispensable Qualities of a Leader*. Nashville, TN: Thomas Nelson, 1999.
10. Larry Osborne, *The Unity Factor*. Vista, CA: Owl's Nest, 1989.
11. Peter Senge, *The Fifth Discipline*. Doubleday, 1990.
12. Stott, John. *Basic Christian Leadership*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2002.
13. Charles Swindoll, *Improving Your Service*. Waco, TX: Word, 1981.
14. Rick Warren, *The Purpose-driven Church*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1995..
15. Rick Warren, *The Purpose-driven Life*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2002.



1. 彼此認識：請輪流分享…

- ◇ 你的姓名
- ◇ 一分鐘個人簡介
- ◇ 一樣曾參與的事奉

2. 小組分享：(三至四人一組)

- ◇ 遙望 2010 的錫安，你有什麼期望？
- ◇ 與錫安共成長，作為一群體，未來五年，將有什麼改變？
- ◇ 要推動這群體，同步向前，有什麼挑戰？

3. 個人回應

- ◇ 你願意接受挑戰，裝備自己，參與與錫安共成長嗎？盼望在那一方面？

---

---

- ◇ 有難處或攔阻嗎？有什麼需要突破/成長嗎？

---

---

- ◇ 你對今次的主日學，有什麼期望？對自己又有什麼期望？

---

---

---

4. 準備下課

請閱讀以斯拉記 8 章，尼希米記 1-2 章，留意以色列民作為一群體往前行的各方面。然後作一些個人的反思。

『主工人的培育』  
【與錫安共成長】

第一課

宣道會 錫安堂  
基督教部成人主日學  
二零零五年九月二十二月

羅馬書 12:1-2

這個世界 →  
↕  
心意更新 →  
不斷的變化、  
不斷的察驗 ...

【與錫安共成長】

期望：在多而快變的世代，  
『錫安』作一不斷成長的教會。

然而：由「處己」到「處人」，  
由「處人」到「處事」，  
由「基本運作」到「保持領先」，  
由「內部矛盾」到「外在挑戰」，  
是需要不斷學習和再學習，  
都要求主莫大的恩典。

2010的『錫安』

1. 有什麼期望？
2. 有什麼改變？
3. 有什麼挑戰？

2010的『錫安』討論

1. 有什麼期望？

2010的『錫安』討論

2. 有什麼改變？

## 2010的『錫安』討論

### 3. 有什麼挑戰？

## 課程大綱

1. 引言：『與錫安共成長』
2. 『群眾、群龍、群首』- 以斯拉記、尼希米記選讀
3. 2005-2010：不斷『再學』的錫安
  4. 「個人成長」的再學
  5. 更有效率的群體
  6. 與別人共成長
7. 「個人溝通」與「群體溝通」
8. 2005-2010：錫安的挑戰
9. 「錫安的挑戰」- 外展
10. 「錫安的挑戰」- 關顧
11. 「錫安的挑戰」- 我

## 變的智慧

1. 不識變
2. 跟著變
3. 準備變
4. 新我變

## ● 課堂討論

## 2010的『錫安』討論

### 1. 有什麼期望？

人數  
新堂  
國語  
英語成長  
外展——福音  
更好聖經根基

## 2010的『錫安』討論

### 2. 有什麼改變？

新舊問題  
文化  
架構  
「溫暖」  
事工評衡

## 2010的『錫安』討論

### 3. 有什麼挑戰？

人手  
人的成長及成熟（屬靈，做人）  
年輕領袖  
事工評衡

● 完



『主工人的培育』  
【與錫安共成長】

第二課 (未完)

『群眾、群龍、群首』

宣道會 錫安堂  
基督教部成人主日學  
二零零五年九月—十二月

第二課

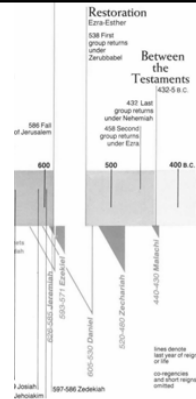
『群眾、群龍、群首』

以斯拉記8章、尼希米記1-2章

從聖經的查考，  
反思當一個群體要往前行時，  
群龍與群首要扮演的角色和配搭。

以斯拉—尼希米

- 3次放逐  
約亞敬、約亞斤、西底家
  - 3次回歸
1. 538BC – 所羅巴伯 22年 重建聖殿
  2. 458BC – 以斯拉 重建聖民  
尼希米 重建城牆(445BC)
  3. 432BC – 尼希米回歸



以斯拉記 8章  
試列出一些 以斯拉  
所作的事情

1. 人口統計
2. 召集利未人
3. 宣告禁食
4. 財物數點
5. 操作指示

尼希米記 1-2章  
試列出一些 尼希米  
所作的事情

1. 留意處境
2. 禁食祈禱
3. 尋求解決
4. 觀察了解
5. 動員
6. 組織行事
7. 處理困難

以斯拉記 8章  
試列出一些 以斯拉  
所作的事情

1. 招集
2. 禁食祈禱
3. 分工
4. 選領袖
5. 奉獻
6. 財物數點
7. 獻祭

尼希米記 1-2章  
試列出一些 尼希米  
所作的事情

1. 留意處境回應
2. 認罪
3. 目標，方向，神心意
4. 等候，把握解決方法
5. 倚靠，無畏
6. 策劃
7. 了解觀察
8. 排難

(課堂討論)

群體往前

- 方向  
Vision
- 踏步  
Visualization
- 敏覺
- 遠象
- 期望
- 推動
- 組織
- 排難

## 屬靈的領袖

一個按著神的心意，  
知道往何處去，  
而又能帶領一個群體一同前往的人

有期望：  
比自己更大、更高、更久遠的期望、  
比群體更大、更高、更久遠的期望。

## 對錫安的期望

在多而快變的世代，  
作一不斷成長的教會。

內甜外闊、心堅手靈、美麗而充實

## 屬靈的領袖 .. 一些再思

一個按著神的心意，  
知道往何處去，  
而又能帶領一個群體一同前往的人

「期望」的再思 ...

## 鼓勵性、而非壓力性的期望

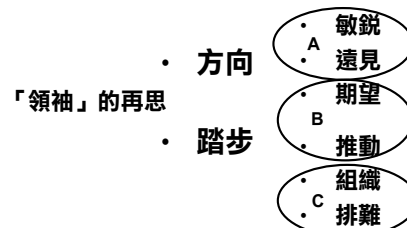
1. 不是個人失意或慾望的轉移
2. 按對方的潛能而不是你的要求
3. 按對方的成熟而續步漸進
4. 著意給對方接受 (或拒絕) 的空間
5. 鼓勵性的表達而不是話語的重覆
6. 有實際可行的建議

## 個人反思 ...

- 家庭
- 教會
- 工作

## 屬靈的領袖 .. 一些再思

一個按著神的心意，  
知道往何處去，  
而又能帶領一個群體一同前往的人





## 「領袖」的再思

- A 敏銳
- 遠見
- B 期望
- 推動
- C 組織
- 排難

- A. 思想，批判，觀念創新
- B. 大刀闊斧，關係，群眾「魅力」
- C. 仔細入微，策劃，運作創新

## 「領袖」的再思

- A 敏銳
- 遠見
- B 期望
- 推動
- C 組織
- 排難

- 摩西、彼得、保羅、雅各、以斯拉、尼希米、安提阿教會

## 「領袖」的再思

- A 敏銳
- 遠見
- B 期望
- 推動
- C 組織
- 排難

- A. 保羅、尼希米、安提阿教會
- B. 摩西、彼得、保羅、以斯拉、尼希米、安提阿教會
- C. 保羅、以斯拉、尼希米、安提阿教會

## 「領袖」的再思：錫安反思

- A 敏銳
- 遠見
- B 期望
- 推動
- C 組織
- 排難

- |    | +ve | -ve |
|----|-----|-----|
| A. |     | A.  |
| B. |     | B.  |
| C. |     | C.  |

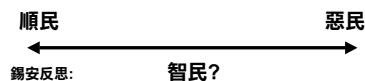
## 「領袖」的再思

- 敏銳
- 遠見
- 期望
- 推動
- 組織
- 排難

- 非一人能獨當
- 群眾要明白領袖
- 領袖要明白自己

## 屬靈的領袖「群體」的再思

- 不斷的改變
- 大中小同價
- 與領導的互動和互調 (尼4:10)
- 沉默不就是同意
- 批評不就是反對
- 反對也可以贊成
- 不贊成也可以支持
- 不同意也可以同心



『主工人的培育』  
【與錫安共成長】

第三課  
『個人成長』

宣道會 錫安堂  
基督教部成人主日學  
二零零五年九月一十二月  
www.zioncma.ca

1

討論：

在教會，在辦公室，  
常說有人『不識做』。

何謂『不識做人』呢？

2

	『不識做』	『識做』
固執	偏見	擇善
直言	偏激	中肯
專注	狹窄	清晰
容忍	懦弱	大量
變通	隨波逐流	識時務者
...		

3

許多時，問題是：

1. 「好靈性」的領袖：  
有品性技巧弱點的困擾
2. 「不過不失」的群體：  
沒有大奸，卻多小怪
3. 弱點因不斷提升的要求  
變為致命

4

提後2:19-26，多1:5-9，提前3:1-13

教會成長	真理認識	個人成長
	生活聖潔	
	人格成熟	

5

	『不識做』	『識做』
固執	偏見	擇善
直言	偏激	中肯
專注	狹窄	清晰
容忍	懦弱	大量
變通	隨波逐流	識時務者
...		

分別是：為何做？如何做？

6

## 分別是：

- 為何做？ ● 品性
- 如何做？ ● 技巧

7

『不識做』 『識做』

固執	偏見	擇善
直言	偏激	中肯
專注	狹窄	清晰
容忍	懦弱	大量
變通	隨波逐流	識時務者

品性、技巧 → 成熟

8

「人格」  
的表現

不成熟  
『不識做』

成熟  
『識做』

固執	偏見、偏激	擇善
直言	狹窄、懦弱	中肯
專注	小器、偏心	清晰
容忍	衝動、忌才	大量
變通	易被開罪	能進退
辦事	胸襟窄	有自信
待人	「難夾」	明大體
...	浮淺判斷	明人心
	隨波逐流	識時務

9

## 「人格成熟」反思

需要分數 (10 = 滿分)      現有分數

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

10

## 「人格成熟」標記：對己

1. 認識自己，不否認軟弱，亦有成熟的自尊，樂於接受善諫，因而能面對及處理失敗。
2. 對自己行為責任，接受後果，不推搪責任，罪怪別人。

11

## 「人格成熟」標記：對人

3. 對人有容量，能欣賞別人，讓賢而不忌才，有健全的安全感。
4. 能與人溝通，懂聆聽，善解人意，敏銳別人感受。

12

## 「人格成熟」標記：對群

5. 能配合別人，不自把自為，有隊工精神，能合群，能接受批評，不易於反感，不作過度自辯自衛。
6. 能明白大局，為各方面著想，而作困難的取捨，和放下自己。

13

## 「人格成熟」標記：對事

7. 有個人紀律，有條理，有手尾，有交代。

14

## 『不識做』 『識做』

固執	偏見	擇善
直言	偏激	中肯
專注	狹窄	清晰
容忍	懦弱	大量
失敗	自辯	承擔
變通	隨波逐流	識時務者

練習：「七標記」和以上的關係

15

## 「人格成熟」反思

需要分數 (10 = 滿分)      現有分數

1. 對己
- 2.
3. 對人
- 4.
5. 對群
- 6.
7. 對事

**隨成長 而面對  
不斷提升的要求**

16

## 如何提升「人格成熟」：一些建議

1. 每天反省 (詩139:23)
2. 學於試煉 (詩139:23)
3. 受教於知己、或「敵人」  
(箴言27:5-6)
4. 溝通技巧

17

● 完

18

主工人的培育  
與錫安共成長

● 第四課 『個人成長』技巧之一：  
【我不同意】

宣道會 錫安堂  
基督教部成人主日學  
二零零五年 九—十二月  
www.zioncma.ca

1

討論：

你會否對老板說：

【我不同意】？

2

討論：

● 什麼是【乖仔】？

3

「領袖」和「群體」

- 有智慧的配搭
- 與領導的互動和互調 (尼4:10)
- 沉默不就是同意
- 批評不就是反對
- 反對也可以贊成
- 不贊成也可以支持
- 不同意也可以同心



4

作智民：

● 曉得如何：  
「我不完全的同意。」

5

『不識做』 『識做』

固執	偏見	擇善
直言	偏激	中肯
專注	狹窄	清晰
容忍	懦弱	大量
變通	隨波逐流	識時務者

- 為何做？ 品性
- 如何做？ 技巧

6

	『不識做』	『識做』
固執	偏見	擇善
直言	偏激	中肯
專注	狹窄	清晰
容忍	懦弱	大量
變通	隨波逐流	識時務者

● 為何做？品性      曉得如何：  
 ● 如何做？技巧      「我不同意。」

# 如何表達對事的

## 【不同意】

8

- ### 三類人的處理意見
1. 投訴者 (complainer)
  2. 依從者 (compliant)
  3. 參與者 (contributor)
- 9

- ### 二類的意見表達
1. 投訴者 (complainer)  
    威脅性 (aggressive)
  2. 參與者 (contributor)  
    辯論性 (argumentative)
- 10

- ### 辯論性的「不同意」
1. 一定要建設性
  2. 著意整體利益
  3. 承認/指出別方的優點
  4. 謙虛
  5. 控制你的情緒
  6. 按形勢 (Test the waters)
- 11

- ### 辯論性的「不同意」
1. 一定要建設性
  2. 著意整體利益
  3. 承認/指出別方的優點
  4. 謙虛
  5. 控制你的情緒
  6. 按形勢 (Test the waters)
- # 起, 承, 轉, 合
- 12

## 如何表達 對事的意見

1. 起 – 開始 On this issue, I have this view.
2. 承 – 承接 What Alan just said is very crucial because ...
3. 轉 – 轉折 Before that, we need to do one thing first ...
4. 合 – 結合 I therefore propose, we will do this ... then ...

13

## 如何表達 對事的意見

1. 起 – 開始
2. 承 – 承接
3. 轉 – 轉折
4. 合 – 結合

## 使徒行傳 15

14

## 如何表達 對事的意見

### 起, 承, 轉, 合

- Case 1: Christmas production. Customer delivery on 11/30. Manufacturing is to give you the finished goods by 11/15. You will do packaging and shipping. In today's meeting, manufacturing says they have difficulty and can't hand over until 11/25.
- Case 2: Christmas eve celebration. George proposes every group to participate, each fellowship will make one presentation. And you as a member of the organizing committee ...

15

## 辯論性的「不同意」

1. 一定要建設性
2. 著意整體利益
3. 承認/指出別方的優點
4. 謙虛
5. 控制你的情緒
6. 按形勢 (Test the waters)

## 起 承 轉 合

16

## 如何表達 對事的意見

1. 起 – 開始 I very agree,
2. 承 – 承接 I like to add,  
I have concern,
3. 轉 – 轉折 Excuse me that I have great concern (I strongly disagree),
4. 合 – 結合 ...

17

## 如何表達 對事的意見

1. 起 – 開始 What John and Carrie just said
2. 承 – 承接 very crucial,
3. 轉 – 轉折 has a lot of thought,
4. 合 – 結合 has 3 significances,  
will address very well these 4 issues, ...

18

## 如何表達 對事的意見

1. 起 – 開始 However,
2. 承 – 承接 an issue we're facing, at this point in time,
3. 轉 – 轉折 there is another aspect, it is a dilemma between ...
4. 合 – 結合

19

## 如何表達 對事的意見

1. 起 – 開始 I therefore propose
2. 承 – 承接 in addition to J&C's proposal, we will do this first,
3. 轉 – 轉折 we understand a bit more, let's leave these other open,
4. 合 – 結合 we need to take a risk,

20

## 鼓勵 辯論性的「不同意」

1. 表明立場
2. 著意欣賞
3. 提供榜樣

21

## 一些要小心的地方

1. 要有內心的誠懇
  - 小心裝假操縱
2. 要有實質內涵的說話
  - 避免空洞之言
3. 要有無私的表現
  - 小心虛偽的自利

22

## 辯論性的「不同意」

1. 一定要建設性
2. 著意整體利益
3. 承認/指出別方的優點
4. 謙虛
5. 控制你的情緒
6. 按形勢 (Test the waters)
7. 因「主」的原由 接受/順服/支持最終的決定 Col 3:22-24, Rom 13:1, Heb 13:17, 1Pe2:18

23

● 完

24



主工人的培育  
與錫安共成長

● 第五課 『個人成長』技巧之二：  
【我不同意 (對行為)】

宣道會 錫安堂  
基督教部成人主日學  
二零零五年 九—十二月  
www.zioncma.ca

1

在辦公室、有人在你  
附近很大聲的說話。

怎辦？

2

● 在團契職員會、  
有人經常地遲到。

怎辦？

3

寬容、勸戒

凡事謙虛、溫柔、忍耐、用愛心互相寬容 · (Eph 4:2)

彼此教導、互相勸戒 · (Col 3:16)

倘若你的弟兄得罪你、你就去趁著只有  
他和你在一處的時候、指出他的錯來  
· 他若聽你、你便得了你的弟兄。·  
(Matt 18:15)

4

對人行為的反應

1. 惡人
2. 順民
3. 聖者
4. 不亢不卑
  - 不傲慢、不卑屈、恰到好處

5

對人行為不同意的表達

1. 指出行為
2. 點明弊端
3. 要求改善
4. 道以利害

6

## (1) 指出行爲

- 指出發生了的事
- 著意清楚的觀察
- 小心「人身」的論斷

7

## (2) 點明弊端

- 點明後果
- 小心「對、不對」的判語
- 若表達感受、是「我的感受」(不是「你的...」)

8

## (3) 要求改善

- 說清楚你的期望
- 伸出你的幫助

9

## (4) 道以利害

- 指出你的要求 會有的好處
- 最好不需「恐嚇」

10

## 對人行爲不同意的表達

指出行爲、點明弊端、要求改善、數以利害

- Case 1: At a small group meeting, one person often interrupts you when you're speaking ...
- Case 2: In a work team, a person fails repeatedly to do what he has committed ...
- Case 3: A married man at work persists in asking you out for a date ...

11

## 對人行爲不同意的表達

**Good:**

1. 指出行爲      You were late 4 out of 5 times.
2. 點明弊端      You were very quiet recently.
3. 要求改善      There are 4 major problems with this report.
4. 道以利害

**Not good:**

I don't know ... well ...

**Bad:**

You are lazy and sloppy.

12

## 對人行為不同意的表達

### Good:

1. 指出行為 We can't finish the agenda.
2. 點明弊端 I worry about your silence.
3. 要求改善 The senior executive will reject it.
4. 道以利害 **Not good:**  
That may not be a big deal ...

### Bad:

Everybody is now mad at you.

13

## 對人行為不同意的表達

### Good:

1. 指出行為 Please be punctual next time.
2. 點明弊端 May I know anything bothering you
3. 要求改善 Let's do a revision.
4. 道以利害 **Not good:**  
Be here 30 min. before the meeting

### Bad:

You think about it.

Fix it now and give me no garbage

14

## 對人行為不同意的表達

### Good:

1. 指出行為 There're important decisions to make
2. 點明弊端 Speaking out may be good for you.
3. 要求改善 So that the exec will approve it.
4. 道以利害 **OK:**  
I have to explain to the exec why the report is late.

### Bad:

I won't talk to you anymore.

15

## 一些小心的地方

1. 文化背景不同
  - Sense of privacy, non-verbal cue, kidding & irony
2. 按形勢
  - Understand your assumed authority
3. 控制你的情緒

16

你們的言語  
要常常帶著和氣、  
好像用鹽調和、  
就可知道  
該怎樣回答各人。

西 4:6

17

● 完

18

主工人的培育  
與錫安共成長

● 第六課 技巧之三  
如何【同心合意】

宣道會 錫安堂  
基督教部成人主日學  
二零零五年 九—十二月  
www.zioncma.ca

1

## 要同心合意

(2 Cor 13:11)

● 保守聖靈所賜  
合而為一的心

(Eph 4:3)

是什麼意思？  
什麼步驟？

2

## 同心合意

- 不是突現的場景
- 不是權威的聲音
- 而是
- 共同尋覓的過程

3

## 同心合意

學習一同  
尋求、認同、印證  
上帝的旨意

4

### ● Proactive leadership

Not as the final arbitrator,  
But the final integrator.

5

## 如何 同心合意

1. 提出個人的領受
2. 容讓客觀的困難
3. 給予思想的空間
4. 邀請內心的感受

6

## 如何 同心合意

5. 不斷聆聽聖靈的聲音
  - a) 察驗自我的主見
  - b) 衡量共識的程度
  - c) 決定：進、退、等

7

## 如何 同心合意

6. 正確處理  
目標 和 成果  
的意義和作用

8

## 目標 和 成果

「鞭策」 目標：奮勇、隊工、外面  
外展目標—5 位新朋友

「評估」 成果：安息、個人、內心  
忠心、順服、愛神

9

## 如何 同心合意

1. 提出個人的領受
2. 容讓客觀的困難
3. 給予思想的空間
4. 邀請內心的感受
5. 不斷聆聽聖靈的聲音
6. 正確處理目標和成果

10

## 同心合意

學習一同  
尋求、認同、印證  
上帝的旨意

對聖經的尊重與謹守

11

## 【與錫安共成長】

不斷反省、不斷操練

- 品性 有品性、無技巧、好唔抵
- 技巧 有技巧、無品性、變魔鬼

12

## 屬靈的領僕

一個按著神的心意，  
知道往何處去，  
而又能帶領一個群體一同前往的人

一個甘心於神大能主權之下  
而謙卑鼓勵別人前行的人

13

## 群體偉大<sup>(拉2、尼7)</sup>

在多而快變的世代  
作一不斷成長的教會

14

## 課程總結

1. 引言：『與錫安共成長』
2. 『群眾、群龍、群首』- 以斯拉記、尼希米記選讀
3. 2006-2010：不斷「再學」的錫安
4. 「個人成長」的再學 (部份)
5. 更有效率的群體
6. 與別人共成長 (部份)
7. 「個人溝通」與「群體溝通」(部份)
8. 2006-2010：錫安的挑戰
9. 「錫安的挑戰」—外展
10. 「錫安的挑戰」—關顧
11. 「錫安的挑戰」—我 (部份)

15

● 完

16